

Alianza de Equidad para el Logro Académico (EAACH)

Minutas de la Junta General de EAACH

Alianza de Equidad para el Logro Académico – 28 de Noviembre, 2016

COMIENZA a las 6:41pm

TERMINA a las 8:04pm

Facilitador: Maria Garcia

Bienvenida

Maria García, Especialista de Difusión Latina del Departamento de Diversidad, Equidad y Difusión (DEO) facilitó la junta y dio la bienvenida a los asistentes.

Asignación de los asistentes a sus grupos por cuadrantes y continuación de la formación de nuestra comunidad

- La facilitadora les pidió que tuvieran en mente las preguntas de la junta anterior mientras se dividían en los cuadrantes correspondientes: Se revisaron las preguntas de la última junta, a la vez que se invitó a los nuevos asistentes a que pusieran su información en el poster. Como grupo, se trabajó en las preguntas que no fueron contestadas en la última junta. Se les pidió a todos en el grupo de discusión que agregaran una pregunta más, “¿Por qué estamos aquí?” y que cada cuadrante también escogiera 3 temas principales de la lista para platicar con todo el grupo.

Lo que los grupos de cuadrantes comparten con toda la comunidad.

<p>Noreste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes sienten que están compartiendo y tienen el deseo de hacerse oír. ▪ Unirse como grupo de estudiantes, ayudarse entre sí durante el tiempo de incertidumbre política. Hacer nuestras voces más fuertes y ser tomados en cuenta. ▪ Desagrado de las computadoras “chrome books”. <p>*nota: Hubo una representación grande de estudiantes en este grupo.</p>	<p>Noroeste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muchas personas no saben acerca de EAACH o de los equipos de equidad en sus escuelas. ▪ Mejoras: Comenzar la equidad a una edad temprana. Construir un ambiente holístico para los niños. Queremos que las personas se sientan incluidas y que son importantes. Como son afectados los estudiantes en las comunidades por su desarrollo en la escuela.
---	---

Alianza de Equidad para el Logro Académico (EAACH)

<p>Sureste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo hacemos que más personas asistan a las juntas de EAACH? ¿Por qué no estamos llegando a nuestro público? ▪ El grupo observó cómo cada persona se enteró de la junta: <ul style="list-style-type: none"> ○ Folleto ○ Correo- muchas veces la información se encuentra al final del correo electrónico. Esto transmite la sensación que no es importante ▪ ¿Cómo involucramos a las familias? A lo mejor no estamos en cumplimiento con el título 6 (title 6). Necesitamos dinero para comprometerlos. ▪ La responsabilidad- es una práctica de cada sitio, ¿Se toman las decisiones a nivel de la escuela individualmente? La cultura de la escuela puede influenciar de forma en que se dirigen a los padres. 	<p>Suroeste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para la difusión, necesitamos de varios sistemas. ▪ ¿Qué está funcionando? ▪ Es importante seguir invirtiendo en la educación de los niños. Incrementar los servicios a los niños, como las tutorías. ▪ Como comunidad necesitamos fortalecer a los estudiantes para dar lo mejor de sí. ▪ El grupo comentó sobre los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes. ▪ Los estudiantes compartieron que los consejeros de las preparatorias los hacían menos. Los estudiantes en EDCC dan apoyo y dan ánimo. El estilo de consejerías funciona para unos estudiantes y para otros no. Los maestros no se enfocan 1 a 1, si “los niños inteligentes lo entienden”, entonces todo está bien. ▪ Los estudiantes compartieron que Bill los ayudó a inscribirse a EdCap. Los aliados comunitarios son importantes en las escuelas.
---	--

Resumiendo:

- La facilitadora hizo los siguientes comentarios:
 - ✓ ¿Cómo se ve la difusión entre las diferentes comunidades? Las estrategias son diferentes para las distintas comunidades. Si la meta es acercarse e invitar a otros a participar, entonces todos tenemos que tomar responsabilidad.
 - ✓ El hecho de estar aquí, muestra que los estudiantes y los padres ya están tomando el papel de ser líderes.
 - ✓ El personal también necesita ayuda mientras se construyen las redes de apoyo.
 - ✓ ¿Cómo están buscando llegarle a otras comunidades?
 - ✓ Animar a los estudiantes y a los miembros de la comunidad a unirse a los equipos de equidad en sus respectivas escuelas.
 - ✓ Recordarles a todos que hay oportunidades de ser la voz de otros quienes no pueden asistir o participar.

Preguntas e Inquietudes de los miembros:

1. ¿Cómo funcionan los equipos de equidad? Una madre mencionó que no tenía idea de quién representaba el equipo de equidad en la escuela de su hijo. Se le informó al grupo que los equipos de equidad sólo han existido por algunos años (en primarias -3 años, en

Alianza de Equidad para el Logro Académico (EAACH)

secundarias -solamente 1 año). También se dijo que Hilltop y Brier Terrace no cuentan con un equipo de equidad. Un miembro preguntó cómo son invitados los padres a los equipos de equidad. Se mencionó que cada edificio cuenta con su propio sistema. Actualmente el personal DEO está entrenando algunos equipos. Los miembros pidieron alinear a los equipos de equidad.

2. La asociación con otras instituciones es clave. ¿Cómo los estudiantes pueden exitosamente obtener un diploma? Los padres sienten que el apoyo se detiene en la secundaria. Necesitamos más apoyo a nivel preparatoria.
3. Se dijo que es importante continuar acercándose a los estudiantes de la preparatoria. Los estudiantes deberían ser animados a ser parte de los equipos de equidad.

Anuncios

1. 5 de enero: Presentación sobre educación especial en ESC 101/102. Presentador del DDA. 7PM. Entérese sobre la elegibilidad para calificar para estos servicios.
2. Líderes Naturales – programa de padres, formando una base para las familias involucradas.
3. Servicio de emergencia en tiempos de frío del condado de Snohomish. Abierto desde el 1 de noviembre.
4. Clases de ELL en la preparatoria de Mountlake Terrace, martes y jueves, 7-8:30pm – gratis.
5. 2 de diciembre a las 5:30pm: Everett CC – Conozca sus Derechos, solamente en español.
6. Volunteers for America – certificación para arrendatarios y capacitación de vivienda.
7. UW- panel de discusión sobre la participación comunitaria.
8. Programas de comidas calientes “Hot Meals”
9. 30 de noviembre: Familias fuertes – aprendiendo sobre el estrés y ansiedad estudiantil.
10. 14 de dic. 7-8pm, 15 de dic. -10-11 am: Entrenamiento Skyward para las familias.
11. Pista sobre los programas de Ciencias Sociales: Tratar de acercarse a las familias ahora que el nuevo plan de estudios se esté implementando. Piloteando 2 cosas – Globalizando el 10º grado, queremos diversificar el programa SS del 10º grado. Nos gustaría la opinión de familias y estudiantes. Curso de estudios étnicos en Lynnwood y Scriber Lake, próximamente. Nos gustaría la opinión de la comunidad sobre qué cubrir. ¿Qué temas son los que la familia valora?
12. 14 de dic., la Secundaria Meadowdale está ofreciendo una noche de padres en español. Los líderes naturales quieren continuar con eventos similares.
13. 23 de enero, próxima junta de EAACH

Cierre