

Alianza de Equidad para el Logro Académico (EAACH)

MINUTAS DE LA JUNTA GENERAL DE EAACH

Alianza de Equidad para Logro Académico – 24 de octubre de 2016

Maria Garcia, Especialista de Difusión Latina del Departamento de Diversidad, Equidad y Difusión (DEO) facilitó la junta y dio la bienvenida a los asistentes. Les pidió que registraran su asistencia y el Distrito Escolar de Edmonds (ESC) ofreció alimentos.

Se les pidió a los miembros del Equipo de Liderazgo (LT) de EAACH que se presentaran y compartieran las razones de porque continúan activos en EAACH. Las presentaciones están listadas en el orden de su participación:

- Maria Garcia compartió que ella solía reunirse con los padres antes de que fuera creado el comité de EAACH y su posición emergió como resultado de los esfuerzos de abogacía por parte de los padres. Con el apoyo del distrito, el comité de EAACH fue creado como un espacio para unir a la comunidad y formar colaboraciones en sociedad, que hasta la fecha, EAACH ha hecho un buen trabajo de incluir a la comunidad.
- Bill Henning dijo que ha estado involucrado con EAACH por seis años. Está muy agradecido de haber recibido la oportunidad de ser un “aliado blanco” para usar sus privilegios y con la experiencia colectiva de las familias y estudiantes del distrito, se han hecho cambios.
- Marisa Cortés compartió que ella ha estado en EAACH por 6 a 7 años y ya estaba involucrada desde antes de que fuera creado. EAACH es un gran grupo para que los nuevos padres trabajen en metas que mejoren el distrito. Por ejemplo, hace cinco años, el calendario del Distrito existía nada más en inglés y con el apoyo de EAACH, el distrito acordó traducirlo e incluir los días festivos de otras culturas. Otro ejemplo, fue la creación de la línea de idiomas para hispanoparlantes, que tiene el objetivo de expandir esta línea a todos los idiomas. Marissa concluyó diciendo que hay una gran lista de éxitos logrados a través de los esfuerzos de EAACH.
- Jessica Cabrera dijo que ella también ha estado involucrada en EAACH desde que comenzó. Ha habido muchos logros por parte de EAACH. Por ejemplo, los eventos familiares en las escuelas en las que las familias se reúnen y reciben información sobre el college/universidad. También, algunos padres que asisten a estos eventos formaron subcomités para trabajar con otros padres en la comunidad, y como resultado de esto, pudieron traer sus voces para ser oídas por el Distrito.
- Jessica Marín compartió que también ha estado involucrada con EAACH desde el principio. Ha habido muchos logros para los estudiantes y padres. Por ejemplo, los aparatos para escuchar que el distrito usa en varios eventos, pueden ser usados en 5 idiomas diferentes al mismo tiempo.
- Brenda Bequette dijo que ella ha estado con EAACH por cinco años y representa a los pueblos indígenas. Mencionó que como resultado del trabajo de EAACH surgió el Programa de Matemáticas de Verano y muchas otras ideas que apoyan a los estudiantes.
- Juan Marín se presentó como el esposo de Jessica Marín y compartió que ha estado involucrado junto con ella en EAACH. Mencionó que la posición de Especialista de Participación Familiar y Comunitaria fue un resultado del esfuerzo de EAACH.
- Karena Hooks se presentó como la Gerente del departamento de Diversidad, Equidad y Difusión. Dio la bienvenida a los nuevos miembros y a los ya existentes que regresaron y los motivó a que continúen asistiendo a las juntas.
- Justin Irish explicó que como hombre de raza blanca y con un cargo de responsabilidad en el Distrito, ha aprendido acerca de la comunidad, y percibe a EAACH como un socio entre el Distrito y la comunidad en sí, como una oportunidad equitativa para traer a la comunidad a la mesa y un creador

de confianza y de colaboración como socio con el Distrito para hacer un impacto al acceso a la educación de alta calidad para todos los estudiantes.

- María compartió que existen un par de miembros que no pudieron asistir a esta junta del día de hoy. Ellos son, Zed Aschenaki and Joanna Ollivierre. Además, María compartió que existen dos practicantes internos en Trabajo Social de MESW UW que también están con el equipo de liderazgo de EAACH este año. Ellos son, Catalina Angel (que se presentó) and Christina Barzare (ausente).

María dijo que ha habido algunos cambios en el Distrito y que la meta es de colaborar en asociación para asegurar que incluyamos a la comunidad en las decisiones. También compartió que pronto vamos a tener un producto que refleja los resultados del trabajo de EAACH. María mencionó que últimamente ha habido algunos retos dentro de las dinámicas del grupo de EAACH debido a cambios institucionales, pero que se tiene la meta de subsanar juntos la situación enfrentando conversaciones difíciles para forjar la comunidad. Como persona de enlace, en inglés como liaison, María está aquí para fortalecer la conexión entre el Distrito y la comunidad a través de este retante proceso.

Dividiéndose en cuadrantes

Los asistentes se dividieron en sus cuadrantes correspondientes y se les dio unas Preguntas de Guía Grupal, en inglés como "Group Guiding Questions", para trabajar de forma colectiva y luego se les iba a dar la oportunidad de reportar su trabajo a todo el grupo.

Debidos a las limitaciones de tiempo, los grupos pequeños no reportaron a todo el grupo. La información de los cuadrantes se hará disponible en las minutas y se continuará trabajando para construir relaciones y a nuestras comunidades.

Anuncios

- El Departamento de Comunicación y Tecnología del Distrito invitó a todos a una sesión de retroalimentación el día viernes 28 de octubre de 8:30 a 9:30am en la sala 107 de la oficina del Distrito.
- Habrá visitas del superintendente con los padres y las comunidades durante octubre y noviembre, por favor consulte el folleto para los lugares y horarios.
- Líderes Naturales en las escuelas. Por favor revise los folletos para las escuelas y sus contactos.
- Cocoon House lo invita a un seminario de dos días titulado "WayOUT" 2016-17. Por favor consulte el folleto para los lugares y horarios.
- Junta de Educación Especial PTSA el 3 de noviembre a las 7:30 pm. "PAVE and The Arc" de Snohomish.
- Folleto de Comcast ofreciendo internet con cuota reducida y computadoras a bajo costo (por favor consulte el folleto para lugares y horarios).
- El 5 de noviembre, LHS Rummage. Se traerán artículos el 31 de octubre al departamento de música.
- Inicio tarde de la fuerza de trabajo del Distrito. oct. 27, nov. 7, nov. 14 y en dic. 1^o.
- Foro de la Vivienda: Hacia una Vivienda Digna y Saludable, octubre 29, 10:00a.m. -12:00p.m.
- El Centro para tareas "Rotary Community Homework Center" ofrece tutorías, acceso a internet y ayuda con las tareas. El programa está también buscando voluntarios. Consulte el folleto para mayor información.

Cierre de sesión a las 8:05 p.m.

	EAACH: TRABAJO GRUPAL EN LOS CUADRANTES		
Cuadrantes	<p>Formando la Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son sus antecedentes o descendencia étnica? • ¿Qué idiomas habla? • ¿Cuáles son algunos de los valores familiares? 	<p>Difusión de EAACH:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te enteraste de EAACH? • ¿Cómo y por quién debería ser compartido el trabajo de EAACH? • ¿Cuál es la mejor manera de localizarlo a usted y a su comunidad? 	<p>Nuestras escuelas y nuestras comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está funcionando en su escuela/comunidad? • ¿Qué se podría mejorar?
Noroeste	<p>Idiomas: Español, coreano y yidish Valores: ser auténtico a tu corazón, amable, respeto, entendimiento, honestidad, educación, hacer el bien que se recibe a otros (pay it forward)</p>	<p>El trabajo de EAACH debería ser compartido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasando la voz • Por correo electrónico • Llamadas telefónicas • Con volantes/folletos informativos 	<p>Funciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación • Ayudar que los estudiantes se sientan incluidos <p>Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • La información que necesita llegar a casa
Noreste	<p>Origen: Corea, Estados Unidos, Dakota del Norte, Indígena Americano, Hispano Idiomas: ASL, inglés, coreano, shoshone, paiute del norte Valores: Coreanos: Los niños coreanos son educados a ser respetuosos de sus mayores y mantener sus tradiciones. Hispanos: La familia es importante, aprender es más importante que las calificaciones, la equidad de oportunidades para todos, los idiomas; Indígenas Nativos Americanos: Respeto de su medio ambiente, aprender nuevamente nuestras lenguas.</p>	<p>Escuché de esto en</p> <ul style="list-style-type: none"> • La biblioteca MLT • En la clase de inglés • En la biblioteca Sno-isle, en la clase de civismo de la preparatoria <p>La mejor manera Noche escolar curricular, boletines de noticias bilingües, sitio web del distrito con fácil acceso, correspondencia, papel para leer en sus propios idiomas, biblioteca Son-Isle y salones de clase en la escuela, historia de los EEUU</p>	<p>Funciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las oportunidades para liderazgo estudiantil: • BSU, Colores Unidos, Native. American Club, Interact, Equipo de Equidad, Capacitación de “Undoing Institutional Racism” • Buena comunicación por parte del maestro • Intérpretes • Tiempo de recreo/receso para socializar <p>Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela es para los extrovertidos. Los introvertidos necesitan ayuda. • Se necesitan incentivos • El bullying se debe a como uno se mira • Los maestros de estudios sociales necesitan hacer la capacitación de “Undoing Institutional Racims” (Deshaciendo el racismo institucional)

Sureste	<p>Origen – Idioma – Valores: Sudafricano de 2da generación, inglés 1ro luego también sanscrito – familia y educación. De México, pero hemos residido en EEUU, fluidos en inglés, 1ra generación de familia – educación. Nacido en EEUU de abuelos de Alemania. Indígena Americano, Japonés de 4ta generación, nacido en Washington, hablo inglés, algo de japonés y colville – familia y comunidad.</p>	<p>Escuche de esto: De mi contrato para apoyar el trabajo de DEO, Becca y Ausentismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo de dirección estratégica • De la dirección escolar, comunicación del distrito • De la Educación indígena • A través del trabajo en mi papel como director escolar. <p>Compartir el trabajo</p> <p>Mejor manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multimedios masivos sociales, noticias locales y sitios en la web • Trabajadores sociales, personal escolar y padres de familia líderes 	<p>Funciona</p> <ul style="list-style-type: none"> • La línea de acceso a idiomas • El apoyo disponible a las familias <p>Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los documentos escritos, los sitios web y los correos electrónicos.
Suroeste	<p>Origen: Latino, indígena americano, noruego-francés, africano, americano, escocés-irlandés-italiano, europeo oriental</p> <p>Idiomas Indígena, inglés, español</p> <p>Valores: Respeto, amor, integridad, orden y disciplina familiar, cultura, ayudar a los demás, honestidad, educación, responsabilidad, respeto hacia los mayores y adultos.</p>	<p>Escuche de esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico del distrito (director escolar) • Amigos y demás padres • Por el distrito • En la asamblea indígena “Powwow” • Por el representante de enlace (liaison) • Difusión EAACH <p>Mejora manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticias semanales de las escuelas • Página del Facebook, aplicación de recordatorios • Casa abierta de EAACH • Folletos, emails, llamadas automatizadas (actualizar contactos telefónicos) 	<p>Funciona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres de la comunidad • Social emocional • Inclusión de niños con discapacidades <p>Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegar a las familias – liderazgo • Clase de inglés • Involucramiento del estudiante