

# Distrito Escolar de Edmonds



## Creando oportunidades de colaboración

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para crear un ambiente de colaboración con las familias.

Hay muchas oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en actividades escolares para que de forma colaborativa apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

- Conferencias de padres y maestros
- Noches de Currículo
- Voluntariado/observación en el salón de su hija(o)
- Jornada de puertas abierta/Bienvenida
- Informes de progreso frecuentes

## ¿Qué es un Pacto Escuela-Familia?

Un Pacto Escuela-Familia por el Logro es un acuerdo que las familias, los estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo familias y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

## Desarrollado en conjunto

Las familias y el personal del Distrito Escolar de Edmonds se unieron para desarrollar este Pacto Escuela-Familia por el Logro de Lectura. Se anima a las familias a que asistan a reuniones anuales para revisar este acuerdo y hacer sugerencias. También se alienta a las familias a participar en la encuesta anual que utilizamos para recolectar sus comentarios, aunque pueden proveer sus comentarios en cualquier momento.

## Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante.

El Distrito Escolar de Edmonds se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

- Boletines de clase a las familias.
- Llamadas telefónicas, notas, correos electrónicos e informes continuos a las familias sobre el progreso del estudiante
- Actualizaciones en los sitios web del aula y de la escuela.
- Conferencias de padres-maestros en octubre y marzo.

## ¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hija(o)?

Contacte a la maestra(o) de su estudiante por teléfono o correo electrónico. Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

# Primer grado



## El Compromiso del Distrito

### La igualdad de oportunidades

- Aseguramos basarnos en la equidad: mediante la participación familiar, de los estudiantes y la comunidad; fortaleciendo el liderazgo: y la enseñanza y el aprendizaje rigurosos.

### Aprendizaje efectivo para todos los estudiantes

- Involucramos a cada estudiante en un aprendizaje significativo y relevante.
- Inspiramos a cada estudiante a perseguir sus intereses, a través de un nivel superior de razonamiento

### Enseñanza infantil de Pre-Kínder al 3er grado

- Respetamos a las familias como nuestros aliados más importantes.
- Colaboramos y nos alineamos con nuestros socios comunitarios para maximizar el aprendizaje temprano
- Creamos una base de aprendizaje equitativa y de apoyo.

### Graduados que están listos para la vida

- Equipamos a cada alumno con habilidades académicas y de relaciones sociales.

## En nuestros salones de primer grado

El equipo del primer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en los Estándares estatales del tronco común.

Algunas de las conexiones clave con las familias son:

- Los materiales para ayudar a las familias a apoyar los objetivos de aprendizaje
- Noches de alfabetización familiar del distrito o de la escuela

1er grado

## Compromisos de los/las estudiantes

- Ir a clases todos los días listas(os) para aprender.
- Ser responsables de su propio aprendizaje.
- Establecer metas personales de aprendizaje.
- Leer todos los días.

Opcional:

- Mi meta personal de aprendizaje es:

\_\_\_\_\_

- Mi maestra(o) puede ayudarme a lograrla:

\_\_\_\_\_

- Mi familia puede ayudarme a lograrla:

\_\_\_\_\_

## Consejos para el hogar

**No salgan de casa sin esto** - Lleve un libro o una revista cada vez que su hija(o) tenga que esperar, como en el consultorio de un médico. ¡Trate de siempre lean!

**Una vez no es suficiente** - Anime a su hija(o) a que lea otra vez sus libros y poemas favoritos. Volver a leerlos ayuda a los niños a leer con mayor rapidez y precisión.

**Profundiza en la historia** - Hágale preguntas a su hija(o) sobre el cuento que acaban de leer. Diga algo como: "¿Por qué crees que Clifford hizo eso?"

**Controle la televisión.** - Para la lectura, es difícil competir con la televisión y los videojuegos. Fomente la lectura como una actividad de pasatiempo.

**Sea paciente** - Cuando su hija(o) esté tratando de pronunciar una palabra desconocida, dele tiempo para hacerlo. Recuérdele que vea cuidadosamente la primera letra o letras de la palabra.

**Elijan libros que estén a su nivel** - Ayude a su hija(o) a escoger libros que no sean demasiado difíciles. El objetivo es darle a su hija(o) muchas experiencias de éxito en la lectura.

**Hagan juegos de palabras** - Haga que su hija(o) pronuncie la palabra mientras la cambia de casa a masa a taza; de cama a capa a casa; y de casa a cosa.

**Te leo, y me lees** - Tomen turnos para leer en voz alta al acostarse. Ellos disfrutan del momento especial con sus padres.

**Corrija con delicadeza a la/el joven lector** - Cuando su hija(o) cometa un error, señale con cuidado las letras que no dijo o leyó incorrectamente. Muchos lectores principiantes adivinarán una palabra basándose en su primera letra.