

Программа «Сексуальное здоровье и профилактика заболеваний» и нормы опроса и ответов

Развитие здоровой сексуальности - процесс, длящийся от рождения до пожилого возраста, это приобретение знаний о половой жизни. В раннем возрасте основа зрелой сексуальности взрослого человека закладывается из таких составляющих, как здоровая уверенность в себе, положительное восприятие своего тела, правильный уход за собой, эффективное общение, уважение к окружающим, забота о родных и друзьях, ответственность перед обществом. В ходе развития личности добавляются другие важные элементы, такие как знания об изменениях в организме, интимная связь и верность; знание и использование профилактики здоровья, а именно медицинские осмотры, воздержание и предохранение; осознание радости и ответственности за воспитание детей. (Guidelines for Sexual Health Information and Disease Prevention, 2005).

Требования образовательной программы штата Вашингтон о ВИЧ/СПИД (RCW 28A.230.070) и Правил о задирах и травле (WAC 392-190-056) поддерживаются целями полового образования.

Районный отдел школьного образования Эдмондс соблюдает «Руководство о половом просвещении и профилактики заболеваний», составленным Департаментом здравоохранения штата Вашингтон и отделом инспектора школьного образования в январе 2005 года. В Руководстве содержатся следующие нормы:

- ✓ Использовать точные и объективные медицинские и научные материалы.
- ✓ Поощрять и развивать разговор с родителями/опекунами и иными доверенными лицами, в особенности на тему роста и развития.
- ✓ Учитывать молодежь развитию и применению профилактических видов поведения.
- ✓ Предоставить сведения о половой анатомии и физиологии, а так же стадиях, особенностях и ответственности, связанной с ростом и развитием.
- ✓ Способствовать развитию внутриличностных и межличностных навыков, включая чувство собственного достоинства, самоуважение и общение, принятие решений, твердость и умение отказываться, необходимые для снижения риска заболеваний и выбора здорового поведения.
- ✓ Разбираться и с уважением относиться к людям с отличными семейными и личными ценностями.
- ✓ Развивать здоровую самооценку, положительное восприятие своего тела, хороший уход за собой, уважение к окружающим, заботу о родных и близких, и ответственности перед обществом.
- ✓ Учитывать молодежь тому, что она всю жизнь по мере изменений потребностей и обстоятельств, будет узнавать новое о половой жизни.
- ✓ Способствовать общественной поддержке и подтверждению ключевых идей со стороны взрослых и информационных источников.

Нормы ответов на сложные вопросы учащихся

1. Следите за жестами, мимикой, интонацией и тем, что они говорят ученику о неловкости или неодобрении, которое вы можете испытывать.
2. Отвечайте или обращайтесь внимание на все вопросы.
3. Поддержите задающего вопрос и, по мере целесообразности, разрешите вопрос к ответу.
4. Если вопрос содержит жаргон, перефразируйте вопрос, заменив жаргонное слово соответствующим термином.
5. Если не знаете ответ, скажите об этом.
6. Просите, чтобы вопросы задавались в письменной форме. Метод анонимных вопросов позволяет одновременно: (1) снимать чувство неловкости, и (2) дает вам время подумать над трудным вопросом, прежде чем дать ответ.
7. Практикуйтесь отвечать на вопросы, от которых вы испытываете чувство неловкости, перед зеркалом или перед надежным другом.

Нормы ответов на вопросы, относящиеся к личным ценностям

1. Поддержите учащегося, задавшего вопрос (смотри #3)
2. Укажите, что вопрос относится к вере или ценностям (подчеркните разницу с вопросами, относящимися к фактам)
3. Ответьте на фактическую часть вопроса, если такая есть. Рассейте мифы или ложное представление о вопросе.
4. Опишите различные виды веры. "Разные люди имеют разные верования о ____". Постарайтесь описать все виды верований беспристрастно и равнозначно.
5. Воздержитесь от высказывания своего мнения, за тем исключением, если оно совпадает с общим мнением общества.
6. Посоветуйте учащемуся обратиться к родным, пастору или другим взрослым людям, которым они доверяют.

Данные нормы ответов на сложные вопросы и вопросы, касающиеся веры, опубликованные в [KNOW HIV/STD Prevention Curriculum](#). Отдел инспектора школьного образования, 2003, 2005, 2006.

Каждый школьный год учителя будут проходить курс подготовки к преподаванию программы сексуального здоровья и профилактики заболеваний.

Глоссарий

Точные медицинские и научные сведения: относится к информации, которая была проверена или подтверждена исследованиям, проведенными с использованием научных методов и, в соответствующих случаях, опубликованных в рецензионных журналах, признанной точной и объективной профессиональными организациями и органами, работающими в соответствующей области, такими как Американская коллегия акушеров и гинекологов (<http://www.acog.org>), Департамент здравоохранения (<http://www.doh.wa.gov>) и Центры контроля и профилактики заболеваний (<http://www.cdc.gov>).

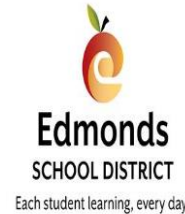
Сексуальность / половая жизнь: значительная часть личной жизни, состоящая из многочисленных взаимосвязанных факторов, включающих такие, как половую анатомию, физиологию, рост и развитие; пол и половую принадлежность, роли полов/ выражение половой принадлежности; сексуальную ориентацию и определение принадлежности; виды сексуального поведения и образ жизни; вера, ценности и отношение; восприятие тела и уверенность в себе, половое здоровье; сексуальные [мысли и чувства]; отношение с окружающими; [и] жизненный опыт.

Половое образование: относится и к просвещению о полах, и к процессу узнавания о половой жизни в течение всей жизни.

Материалы, допущенные школьным Советом Russian

Профилактика ВИЧ/СПИД. Отдел инспектора школьного образования, 2003, 2005, 2006.

Семейная жизни и здоровье полов. Отдел здравоохранения и Округ Кинг, 2004, 2005, 2006.



Отдел школьного образования
Эдмондс

Сексуальное здоровье и профилактика заболеваний



Программа и нормы для вопросов и ответов