

Математика

Алгебра

- Решает сложные задачи на сложение и вычитание в одно или два действия
- Быстро и точно решает примеры на сложение в пределах 20 (т.е., 11+8); быстро и точно решает примеры на вычитание в пределах 20 (т.е., 16-9); к концу года знает наизусть все примеры на сложение однозначных чисел

Арифметическое мышление в пределах десяти (разрядное значение)

- Понимание значения цифр в трехзначных числах
- Использование знания разрядного значения при сложении и вычитании трехзначных чисел (т.е. 811-367); быстро и точно складывает и вычитает двухзначные числа (т.е. 77-28)

Измерения и данные

- Измеряет и оценивает длину в единицах измерения
- Решает задачи на определение длины, выполняя сложение и вычитание (т.е., "Ручка на 2 см длиннее карандаша. Если длина карандаша равна 7 см, какой длины ручка?")

Геометрия

- Составляет, чертит и анализирует, двумерные и трехмерные фигуры, закладывая основы понятия площади, объема и геометрии в следующих классах

Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их

- Оценивает ответы других учащихся (т.е., "Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...")
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., "имеет ли смысл этот ответ?")
- Правильно выбирает способы решения задач

Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

2 й класс

Чтение
Письмо
Математика
Навыки непрерывного обучения

Руководство
«Как понять
изменение в таблице
успеваемости»

Штат Вашингтон
по-новому оценивает
знания в языке и
математике



Чтение

Навыки чтения

- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы учащийся демонстрирует перечисленные навыки:

Понимание прочитанного

- Задает и отвечает на вопросы о ключевых моментах текста
- Пересказывает рассказы, определяет основную идею, урок и мораль
- Описывает, как персонажи реагируют на основные события и трудности
- Использует информацию, полученную из иллюстраций и текста, чтобы показать понимание персонажей, места и сюжета
- Сравнивает и противопоставляет два варианта рассказа
- Определяет главную тему и пересказывает основные положения текста
- Разбирается в различных частях текста и использует их (т.е., заголовки, оглавление, глоссарии, пиктограммы) чтобы найти ключевые факты и информацию в тексте
- Сравнивает и противопоставляет главные выводы из двух текстов на

Письмо



Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, включая важные факты в поддержку мнения
- Пишет повествование, включая краткую последовательность событий, текст четко разделен на вступление, основную часть и заключение
- Пишет информационные работы, включая важные факты по теме

Процесс

- С помощью взрослых пишет, не отходя от темы, если необходимо, дорабатывает и редактирует написанное
- С помощью взрослых использует разнообразные программы для написания и публикации написанного

Язык

- Использует знаки препинания в конце предложения
- Использует запятые для разделения слов в предложении
- Правильно пишет словарные слова



Навыки непрерывного обучения и старание

Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.

Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
- **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
- **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
- **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы