

# Matemáticas

## Álgebra

- Resuelve problemas de aplicación de sumas y restas en situaciones de agregar, quitar, juntar, separar y comparar (ejm. Una situación de quitar sería: "Cinco manzanas estaban en la mesa. Me comí algunas manzanas. Ahora hay tres manzanas. ¿Cuántas manzanas me comí?").
- Suma hasta el 20 o menos y resta hasta el 20 o menos. Por ejemplo, usando las estrategias basadas en el número 10 (ejm. Para resolver  $13-4$ , puede empezar con el 13 restándole 3 para bajar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9).

## Sentido numérico con base diez (valor decimal del número)

- Entiende lo que significan los dígitos en los números de dos dígitos.
- Usa el valor decimal para sumar y restar (ejm.  $39+5$ ,  $29+20$ ,  $64+27$ ,  $80-50$ )

## Medición

- Mide longitudes de objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud

## Geometría

- Hace figuras uniendo las figuras.
- Divide círculos y rectángulos en medios y cuartos



## Solución de problemas, razonamiento y comunicación

- Hace que los problemas hagan sentido y es perseverante para resolverlos.
- Comunica la respuesta a un problema y explicar el razonamiento de una manera que los demás le entiendan.

- Evalúa y critica las respuestas de los otros estudiantes (ejm. "Estoy de acuerdo o en desacuerdo con tu respuesta porque...")
- Modela con matemáticas (ejm. Escribir ecuaciones, crear tablas y gráficas).
- Usa las herramientas apropiadas estratégicamente (ejm. Herramientas de medición, líneas numéricas, dibujos, etc.)
- Determina que las soluciones a un problema sean razonables (ejm. "¿Este respuesta hace sentido?")
- Selecciona estrategias apropiadas para resolver problemas verbales o de aplicación.



## Distrito Escolar de Edmonds

¡Todos los estudiantes aprendiendo todos los días!

### Dirección Estratégica

Es importante en el Distrito Escolar de Edmonds que estemos logrando:

- El aprendizaje efectivo de Todos los Estudiantes.
- La equidad de las oportunidades.
- El aprendizaje temprano en los grados del P al 3.
- Formar graduados que estén listos para la vida.

Para más información sobre éstas y otras de nuestras áreas de trabajo en nuestra Dirección Estratégica, por favor visite [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

### Departamento de Aprendizaje Estudiantil

20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036 Spanish

# 1er Grado

Lectura  
Escritura  
Matemáticas  
Habilidades de  
aprendizaje para toda la  
vida

Una guía para  
entender los cambios  
de la boleta de  
calificaciones de su

¿Qué debería mi hijo saber y ser capaz de hacer al final del primer grado?



## Lectura

### Habilidades de lectura

- Usa la fonética (relacionar las letras y los sonidos) y las habilidades de análisis de las palabras para averiguar las palabras que no le son familiares.
- Para finales del año, leer en voz alta textos de su grado escolar con facilidad, soltura y exactitud.

**El estudiante demuestra en literatura y en textos informativos las habilidades a nivel del grado escolar listadas abajo para el final del año:**

### Comprensión de la lectura

- Hace y responde preguntas sobre los detalles claves de un relato o texto
- Describe los personajes, escenarios y eventos mayores de un relato, usando los detalles claves.
- Explica las diferencias entre los libros que cuentan relatos y los libros que dan información.
- Compara y contrasta las aventuras y las experiencias de los personajes en los relatos.
- Identifica el tema principal y cuenta o relata los detalles claves de un texto
- Conoce y usa varias partes de un texto (encabezados, índices, glosarios, íconos) para ubicar factores claves de información en un texto.
- Identifica las similitudes y diferencias básicas entre los textos de un tema (ejm. en ilustraciones, descripciones o procedimientos).

## Escritura



### Tipos de textos y sus propósitos

- Escribe piezas de opinión, informativas, explicativas y de narrativa que hablan del tema, incluye hechos o detalles y provee algo de sentido de apertura y cierre de la pieza.

### Proceso

- Bajo la guía y apoyo de los adultos, se enfoca en un tema, responde a las preguntas y sugerencias de sus compañeros y agrega detalles para reforzar su escritura.
- Con guía y apoyo de los adultos, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

### Lenguaje

- Escribe de forma legible usando las letras mayúsculas y minúsculas.
- Usa las mayúsculas en fechas y nombres de personas.
- Usa la puntuación final en las oraciones.
- Usa las comas en las fechas y para separar las palabras de una lista o serie.
- Deletrea o usa la ortografía (spells) de las palabras correctamente y usa métodos inventados de deletreo para las palabras más difíciles.



## Habilidades de aprendizaje para toda la vida y el esfuerzo

---

**El puntaje de estas áreas está cambiando, así que se usa el mismo criterio para el puntaje de las áreas de contenido.**

**La escala de calificaciones revisada será:**

- **4 Ejemplar**– El estudiante se desempeña en un nivel que excede las expectativas en este momento.
  - **3 Competente**– El estudiante se desempeña en un nivel que cumple con las expectativas en este momento.
  - **2 Progresando**– El estudiante se desempeña en un nivel que está alcanzando las expectativas en este momento.
  - **1 Principiante**– El estudiante se desempeña en un nivel que está abajo de
-