

# Matemáticas

## Razones y relaciones proporcionales (Comparando dos cantidades similares)

- Entiende las proporciones y razones o tasas y resuelve problemas que involucren relaciones proporcionales (ejm. Si toma 7 horas para cortar 4 jardines, entonces con esa tasa o proporción, ¿cuántos jardines podrían ser cortados en 35 horas? ¿A que tasa fueron los jardines cortados?)

## El sistema numérico

- Divide fracciones y resuelve los problemas de aplicación relacionados (ejm. ¿qué tan ancha es una tira rectangular de terreno con un largo de  $\frac{3}{4}$  de millas y un área de  $\frac{1}{2}$  milla cuadrada?)

## Álgebra

- Trabaja con variables y expresiones generalizando la forma en que los números funcionan (ejm. Cuando sumo números, no importa el orden en que los sume, así  $x+y=y+x$ , de igual manera la propiedad de la suma y la multiplicación puede ser usada para escribir  $24x+18y$  como  $6(4x+3y)$  o  $y+y+y$  como  $3y$ )
- Entiende el proceso de resolver las ecuaciones simples.
- Escribe ecuaciones para resolver problemas de aplicación y describe la relación entre las cantidades.

## Geometría

- Razona sobre las relaciones entre las formas o figuras para determinar su área, área de la superficie y el volumen.

## Probabilidad y estadística

- Describe la distribución de datos
- Entiende la variabilidad estadística

## Solución de problemas, razonamiento y comunicación

- Hace que los problemas hagan sentido y persevera para resolverlos.
- Comunica la respuesta a un problema y explica el razonamiento de una manera que los demás le entiendan.
- Evalúa y critica las respuestas de los otros estudiantes (ejm. “Estoy de acuerdo o en desacuerdo con tu respuesta porque...”)
- Modela con matemáticas (ejm. Escribir ecuaciones, crear tablas y gráficas).
- Usa las herramientas apropiadas estratégicamente (ejm. Herramientas de medición, líneas numéricas, dibujos, etc.)
- Determina que las soluciones a un problema sean razonables (ejm. “¿Este respuesta hace sentido?”)
- Selecciona estrategias apropiadas para resolver problemas verbales o de aplicación.

### Distrito Escolar de Edmonds

¡Todos los estudiantes aprendiendo todos los días!

#### Dirección Estratégica

Es importante en el Distrito Escolar de Edmonds que estemos logrando:

- El aprendizaje efectivo de Todos los Estudiantes.
- La equidad de las oportunidades.
- El aprendizaje temprano en los grados del P al 3.
- Formar graduados que estén listos para la vida.

Para más información sobre éstas y otras de nuestras áreas de trabajo en nuestra Dirección Estratégica, por favor visite [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

#### Departamento de Aprendizaje Estudiantil

20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036 Spanish

# 6 to Grado

Lectura

Escritura

Matemáticas

Habilidades de  
aprendizaje para toda la  
vida

Una guía para  
entender los cambios  
de la boleta de  
calificaciones de su  
hijo

El estado de Washington  
tiene nuevos estándares en  
Inglés, Artes del Lenguaje y  
Matemáticas



## Lectura

### Habilidades de lectura

- Usa la fonética (relacionar las letras y los sonidos) y las habilidades de análisis de las palabras para averiguar las palabras que no le son familiares.
- Para finales del año, leer en voz alta textos de su grado escolar con facilidad, soltura y exactitud.

### El estudiante demuestra en literatura y en textos informativos las habilidades a nivel del grado escolar listadas abajo para el final del año:

#### Comprensión de la lectura

- Resume los detalles claves de los relatos, dramas, poemas y materiales no ficticios que incluyen sus temas o ideas principales
- Identifica y juzga la evidencia que soporta las ideas particulares en el argumento de un autor para cambiar el punto de vista del lector.
- Explica la diferencias mayores entre el poema, drama y prosa.
- Compara y contrasta el punto de vista (quién narra o dice el relato)
- Compara y contrasta los temas de diferentes relatos.
- Identifica el tema principal de un texto, cuenta los detalles claves y explica como soportan a la idea principal.
- Usa las partes de un texto y las herramientas de búsqueda para localizar información sobre un tema.
- Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.
- Integra información de varias fuentes

## Escritura

### Tipos de textos y sus propósitos

- Escribe piezas de opinión que incluyen hechos importantes y detalles para apoyar la opinión.
- Escribe narrativa que incluye detalles descriptivos, diálogo y una secuencia organizada de eventos y un sentido de cierre.
- Escribe piezas informativas que incluyen los hechos y detalles importantes para sustentar el tema, presentarlo e incluir una conclusión.



### Proceso de escritura

- Con la guía y apoyo de los adultos, se enfoca en tema y refuerza su escritura conforme se necesite a través de revisar y editar el escrito.
- Con guía y apoyo de los adultos, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

### Lenguaje

- Escribe oraciones completas con el uso corecto de las mayúsculas y la ortografía (spelling).
- Usa las comas para separar un elemento introductorio del resto de la oración.
- Usa comas y comillas en un diálogo.
- Puntualiza correctamente los títulos de libros, artículos y poemas.
- Escribe las palabras del nivel escolar ortográficamente (spelling) bien.

## Habilidades de aprendizaje para toda la vida y el esfuerzo

---

El puntaje de estas áreas está cambiando, así que se usa el mismo criterio para el puntaje de las áreas de contenido.

La escala de calificaciones revisada será:

- **4 Ejemplar**– El estudiante se desempeña en un nivel que excede las expectativas en este momento.
  - **3 Competente**– El estudiante se desempeña en un nivel que cumple con las expectativas en este momento.
  - **2 Progresando**– El estudiante se desempeña en un nivel que está alcanzando las expectativas en este momento.
  - **1 Principiante**- El estudiante se desempeña en un nivel que está abajo de las expectativas en este momento.
-