

# Matemáticas

## Contando

- Cuenta objetos para decir cuántos son.
- Compara grupos de objetos para decir cuál grupo, si alguno, tiene más; comparar dos números escritos para decir cuál es mayor.

## Álgebra

- Actúa los problemas de sumas y restas y dibujando diagramas para representarlos.
- Hace sumas hasta el 10 o menos; resta hasta el 10 o menos y resolver problemas de sumas y restas.
- Suma y resta números muy pequeños rápido y con exactitud (por ejm.  $3+1$ )

## Sentido numérico con base diez (valor decimal del número)

- Parte los números de dos dígitos en decenas y unidades (ejm.  $18 = 10+8$ )

## Mediciones y datos

- Describe los atributos u objetos tales como la longitud o el peso.
- Clasifica los objetos en categorías

## Geometría

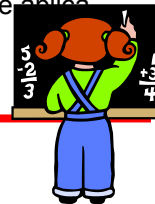
- Nombra correctamente las figuras sin importar su orientación (ejm. Un cuadrado girado u orientado como si fuera un diamante, sigue siendo un cuadrado)
- Arma formas más grandes a partir de formas más sencillas (ejm. 2 triángulos para hacer un rectángulo)



## Solución de problemas, razonamiento y comunicación

- Hace que los problemas hagan sentido y es perseverante para resolverlos.
- Comunica la respuesta a un problema y explicar el razonamiento de una manera que los demás le entiendan.

- Evalúa y critica las respuestas de los otros estudiantes (ejm. "Estoy de acuerdo con tu respuesta porque...")
- Modela con matemáticas (ejm. Escribir ecuaciones, crear tablas y gráficas).
- Usa las herramientas apropiadas estratégicamente (ejm. Herramientas de medición, líneas numéricas, dibujos, etc.)
- Determina que las soluciones a un problema sean razonables (ejm. "¿Este respuesta hace sentido?")
- Selecciona estrategias apropiadas para resolver problemas verbales o de aplicación



## Distrito Escolar de Edmonds

¡Todos los estudiantes aprendiendo todos los días!

### Dirección Estratégica

Es importante en el Distrito Escolar de Edmonds que estemos logrando:

- **El aprendizaje efectivo de Todos los Estudiantes.**
- **La equidad de las oportunidades.**
- **El aprendizaje temprano en los grados del P al 3.**
- **Formar graduados que estén listos para la vida.**

Para más información sobre éstas y otras de nuestras áreas de trabajo en nuestra Dirección Estratégica, por favor visite [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

### Departamento de Aprendizaje Estudiantil

20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036 Spanish

© Edmonds School District - 2014

## Jardín de Niños

Lectura

Escritura

Matemáticas

Habilidades de aprendizaje para toda la

Una guía para entender los cambios de la boleta de calificaciones de su hijo

El estado de Washington tiene nuevos estándares en Inglés, Artes del Lenguaje y

vida



## Lectura



### Habilidades de lectura

- Conceptos de la letra impresa (ejm. Reconocimiento de letras, demostrar conductas de un lector)
- Conciencia fonológica (ejm. Capacidad para escuchar los sonidos, rimas)
- Fonética (ejm. Identifica las letras y los sonidos)
- Reconocimiento de palabras (ejm. Las palabras a la vista, decodificar las palabras básicas)
- Para finales del año, leer en voz alta textos de su grado escolar con facilidad, soltura y exactitud.

### **El estudiante demuestra en literatura y en textos informativos que se leen en voz alta, las habilidades a nivel del grado escolar listadas abajo**

- Describe los personajes, escenarios y eventos mayores de un relato, usando los detalles claves.
- Hace y responde preguntas sobre los detalles claves de un relato o texto.
- Explica las diferencias entre los libros que cuentan relatos y los libros que dan información.
- Compara y contrasta las aventuras y las experiencias de los personajes en los relatos.
- Identifica el tema principal y cuenta los detalles claves de un texto.
- Conoce y usa varias partes de un texto (encabezados, índices, glosarios, íconos) para ubicar factores claves de información en un texto.
- Identifica las similitudes y diferencias básicas entre los textos de un tema (ejm.

## Escritura



### Tipos de textos y sus propósitos

- Escribe piezas de opinión, informativas, explicativas y de narrativa que hablan del tema, incluye hechos o detalles y provee algo de sentido de apertura y cierre de la pieza.

### Proceso

- Bajo la guía y apoyo de los adultos, se enfoca en un tema, responde a las preguntas y sugerencias de sus compañeros y agrega detalles para reforzar su escritura.
- Con guía y apoyo de los adultos, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

### Lenguaje

- Escribe de forma legible usando las letras mayúsculas y minúsculas.
- Usa las mayúsculas en fechas y nombres de personas.
- Usa la puntuación final en las oraciones.
- Usa las comas en las fechas y para separar las palabras de una lista o serie.
- Deletrea o usa la ortografía (spells) de las palabras correctamente y usa métodos inventados de deletreo para las palabras más difíciles.

## Comunicación

### Escucha y observa para adquirir entendimiento.

- Escucha al maestro y sigue instrucciones verbales y no verbales

### Se comunica clara y efectivamente.

- Usa las habilidades de conversación para saludar a los demás, toma turnos y expresa sus pensamientos y sentimientos.
- Usa lenguaje adecuado y cortés para trabajar

---

## Habilidades de aprendizaje para toda la vida y el esfuerzo

**El puntaje de estas áreas está cambiando, así que se usa el mismo criterio para el puntaje de las áreas de contenido.**

**La escala de calificaciones revisada será:**

- **4 Ejemplar**– El estudiante se desempeña en un nivel que excede las expectativas en este momento.
  - **3 Competente**– El estudiante se desempeña en un nivel que cumple con las expectativas en este momento.
  - **2 Progresando**– El estudiante se desempeña en un nivel que está alcanzando las expectativas en este momento.
  - **1 Principiante**– El estudiante se desempeña en un nivel que está abajo de las expectativas en este momento.
-