

# Математика

## Алгебра

- Решение задач на сложение и вычитание в ситуациях, когда добавляем, отнимаем, складываем, разделяем и сравниваем (пример на отнимание: “На столе лежало пять яблок. Я съел несколько. Осталось три яблока. Сколько яблок я съел?”)
- Сложение и вычитание в пределах 20, например, с использованием приемов, основанных на 10 (т.е., чтобы решить  $13 - 4$ , можно начать с 13, вычесть 3, чтобы получить 10, затем вычесть еще 1, чтобы получить 9)

## Арифметическое мышление в пределах десяти (разрядное значение)

- Понимание значения цифр в двух-значных числах
- Использование знания разрядного значения при сложении и вычитании (т.е.,  $39 + 5$ ,  $29 + 20$ ,  $64 + 27$ ,  $80 - 50$ )

## Измерения

- Измерение длины объекта, используя более короткий предмет в качестве меры длины

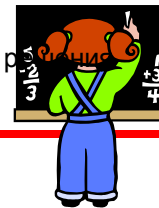
## Геометрия

- Составление геометрической фигуры из нескольких
- Деление кругов и прямоугольников на половину и четверть

## Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их
- Дает ответ к задаче и понятно для окружающих объясняет, как пришел к ответу

- Оценивает ответы других учащихся (т.е., “Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...”)
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., “имеет ли смысл этот ответ?”)
- Правильно выбирает способы решения задач



Edmonds School District  
Each Student Learning, Every Day!

### Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

### Student Learning Department

20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

# 1 й класс

Чтение  
Письмо  
Математика  
Навыки непрерывного обучения

Руководство  
“Как понять  
изменения в таблице  
успеваемости»

Что мой ребенок должен  
знать и уметь к окончанию  
первого класса?



## Чтение

### Навыки чтения

- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

**К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы учащийся демонстрирует перечисленные навыки:**

### Понимание прочитанного

- Задает и отвечает на вопросы о ключевых моментах текста
- Описывает персонажи, место и основные события рассказа, используя ключевые моменты
- Объясняет разницу между книгами с рассказами и книгами с информацией
- Сравнивает и противопоставляет приключения и ощущения персонажей в рассказах
- Определяет основную тему и пересказывает ключевые события текста
- Разбирается в различных частях текста и использует их (т.е., заголовки, оглавление, глоссарии, пиктограммы) чтобы найти ключевые факты и информацию в тексте
- Определяет основные сходства и различия между двумя текстами на одну и ту же тему т.е., в

## Письмо



### Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, приводит информацию/дает пояснения и описания не отклоняясь от темы, включает факты/подробности, вступления и заключения имеют некоторый смысл

### Процесс

- С помощью со стороны взрослых не отвлекается от темы, отвечает на вопросы и реагирует на советы ровесников, включает подробности, чтобы усилить текст работы
- С помощью со стороны взрослых использует разнообразные компьютерные программы, чтобы написать и опубликовать текст

### Язык

- Пишет четко, используя строчные и заглавные буквы
- Пишет с заглавной буквы даты и имена
- Ставит точку в конце предложения
- Ставит запятыя в датах и разделяет ими слова в предложениях
- Правильно простые слова, для более сложных слов применяет правила правописания



## Навыки непрерывного обучения и старание

Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.

### Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
- **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
- **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
- **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы