

الرياضيات

الجبر

• حل مسائل الجمع والطرح في مواقف لجمع وطرح وتجميع وتفكيك ومقارنة (على سبيل المثال اخذ من موقف يكون "خمس تفاحات على منضدة، انا اكلت بعض التفاح. ثم كان هناك ثلاثة تفاحات. كم تفاحة اكلتها؟)

- جمع بمجموع 20 او اقل وطرح من رقم 20 او اقل، مثلا باستخدام استراتيجية تتمحور حول الرقم 10 (على سبيل المثال لحل 13-4، يمكن البداية برقم 13، طرح 3 للوصول الى 10، وبعد ذلك طرح 1 مرة اخرى للوصول الى 9)

Number Sense in Base Ten (place value)

- فهم ما تعنيه الأرقام في اعداد من رقمين
- مستخدماً فهم place value لجمع وطرح (على سبيل المثال $5+39$ ، $20+29$ ، $27+64$ ، $50-80$)

القياسات

- قياس اطوال الأشياء باستخدام اقصر شيء كوحدة للطول

الهندسة

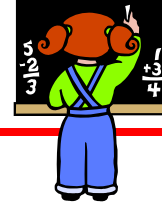
- صنع اشكال بضم اشكال سوياً
- تقسيم الدوائر والمستطيلات الى نصفين او ارباع



حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة للمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرين

- تقييم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على اجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد معقولية حلول لمسائل ذات بنص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص.



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي:

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكر صفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

الصف 1

القراءة
الكتابة
الرياضيات
مهارات التعلم

دليل لفهم
التغييرات
في
شهادة طفلكم

ماذا ينبغي ان يعرفه طفلي ويستطيع
القيام به في
نهاية الصف الأول الابتدائي؟

لمدى

الحياة



القراءة

مهارات القراءة

- يستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات) ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوفة.
- بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عال على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.

يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب ونص المعلومات على مستوى الصف على نهاية العام:

فهم القراءة

- يسأل ويحيب على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية في النص.
- يشرح الشخصيات والاطار والاحداث الرئيسية في القصة وذلك باستخدام التفاصيل الأساسية
- يشرح الفرق بين الكتب التي تروى القصص والكتب التي تعطى معلومات
- يقارن ويكشف التناقض لمغامرات وتجارب الشخصيات في القصص.
- يحدد الموضوع الرئيسي ويعيد رواية التفاصيل الأساسية للنص.
- يعرف ويستخدم ملامح النص المختلفة (على سبيل المثال، العناوين وجداول المحتويات والمعاجم والرموز) لتحديد الحقائق الرئيسية او المعلومات في النص.
- يحدد أوجه التشابه والاختلافات الاساسية بين نصين حول نفس الموضوع (على سبيل المثال، في الرسوم التوضيحية و الاوصاف او الإجراءات)

الكتابة

انواع ومقاصد النص

- يكتب الراي والمعلومات/التفسير والقطع السردية التي تبقى في الموضوع وتشمل الحقائق/التفاصيل وتوفر بعض المعاني للافتتاح والخاتمة.

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويحيب على اسئلة واقتراحات الزملاء ويضيف تفاصيل لتقوية الكتابة
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم أدوات رقمية متنوعة لإنتاج ونشر الكتابة.

اللغة

- يكتب بشكل مقروء مستخدماً الاحرف الكبيرة والصغيرة.
- يكتب اول حرف من التواريخ وأسماء الأشخاص بحروف كبيرة.
- يستخدم علامات الترقيم لنهاية الجمل
- يستخدم فواصل في التواريخ لفصل الكلمات الفردية في سلسلة.
- يتهجى كلمات بسيطة بشكل صحيح ويستخدم أساليب الهجاء المخترعة للكلمات الصعبة.



مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يلي التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1 البداية** - الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت