

الرياضيات

الجبر

- ضرب وقسم الى 10×10 بسرعة وبدقة
- حل مسائل بنص مستخدم الجمع والطرح والضرب والقسمة

Number Sense in Base Ten (place value)

- مستخدم فهم place value لبداية ضرب الاعداد لأكثر ضرب من رقم (على سبيل المثال 80×9)

الكسور

- فهم الكسور وربطها بنظام مألوف للأعداد الكاملة (على سبيل المثال، يميز ان $1/3$ و 3 هم نفس الرقم)
- فهم الكسور وربطها للنظام المألوف للأرقام الصحيحة (على سبيل المثال، تمييز ان $3/1$ و 3 هم نفس الرقم)

القياس والبيانات

- قياس وتقدير الأوزان واحجام السوائل وحل مسائل بنص يشمل هذه الكميات

الهندسة

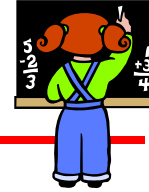
- يحسب حول الاشكال (على سبيل المثال، جميع المربعات مستطيلة ولكن كل المستطيلات غير مربعة)
- إيجاد نواحي الاشكال والناحية المتعلقة للضرب (على سبيل المثال، لماذا عدد القدم المربع لغرفة مساحة 9 قدم في 7 في 7 قدم المقدمة من المنتج 9×7 ؟)



حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة للمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرين

- تقيم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على اجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد معقولة حلول لمسائل ذات بنص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص.



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

من المهم في منطقة مدارس ادمنوندر ان نحقق ما يلي:

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكرصفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

الصف 3

القراءة

الكتابة

الرياضيات

مهارات التعلم

لمدى الحياة

دليل لفهم
التغييرات في
في شهادة
طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة في
فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات



القراءة

مهارات القراءة

- يستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات) ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوفة.
 - بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عال على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.
- يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب والنص المعلوماتي على مستوى الصف على نهاية العام:

فهم القراءة

- يسأل ويحيب على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية في النص.
- يعيد رواية القصص ويحدد الرسالة المركزية او الدرس او المغزى
- يوصف الشخصيات في القصة ويشرح كيف تساهم أعمالهم في سلسلة الاحداث
- يستخدم معلومات مكتسبة من الرسوم التوضيحية والكلمات لأثبات فهم الشخصيات او حبكة الرواية
- يقارن ويكشف التناقض في المواضيع والاعداد وحبكة القصص
- يحدد الموضوع الرئيسي في النص ويروي التفاصيل الرئيسية ويشرح كيف انها تدعم الفكرة الاساسية
- يستخدم ملامح النص وأدوات البحث ليجد معلومات حول الموضوع
- يقارن ويحدد التناقض لأهم النقاط المقدمة في نصين حول نفس الموضوع

الكتابة



انواع ومقاصد النص

- يكتب الرأي الذي يتضمن تفاصيل هامة لدعم الرأي
- يكتب روايات تتضمن تفاصيل وصفية وسلسلة احداث منظمة ومغزى النهاية
- يكتب قطع إعلامية تتضمن تفاصيل هامة لدعم الموضوع

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويعزز الكتابة حسب الحاجة بالمراجعة والتحرير
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لتقديم ونشر الكتابة

اللغة

- يكتب كلمات مناسبة في العناوين بحروف كبيرة
- يستخدم فواصل وعلامات الاقتباس في الحوار
- يتهجى كلمات مناسبة للصف بشكل صحيح



مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يلي التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يقتررب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1البداية** - الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت