

Математика

Алгебра

- Быстро и точно умножает и делит в пределах 10×10
- Решает задачи используя сложение, вычитание, умножение и деление

Арифметическое мышление в пределах десяти (разрядное значение)

- Использует знание разрядного значения для умножения чисел с двумя знаками (т.е., умножение 9×80)

Дроби

- Понимает дроби и соотносит их со знакомой системой целых чисел (т.е., понимает, что $3/1$ и 3 —одно и то же число)

Измерения и данные

- Измеряет и определяет вес и объем жидкости, решает связанные с ними задачи

Геометрия

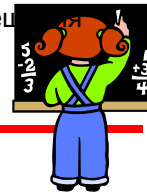
- Рассуждает о геометрических фигурах (т.е., все квадраты—прямоугольники, но не все прямоугольники—квадраты)
- Определяет площадь фигур, видит зависимость между площадью и умножением (т.е., почему число квадратных футов в комнате размером 9 футов на 7 футов получается умножением 9×7 ?)



Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их
- Дает ответ задачи и понятно для других объясняет, как пришел к ответу

- Оценивает ответы других учащихся (т.е., “Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...”)
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., “имеет ли смысл этот ответ?”)
- Правильно выбирает способы решения задач



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West

© Edmonds School District - 2014
Russian

3 й класс

Чтение
Письмо
Математика
Навыки непрерывного обучения

Руководство
“Как понять
изменения в таблице
успеваемости»

Штат Вашингтон
по-новому оценивает
знания в языке и
математике



Чтение

Навыки чтения

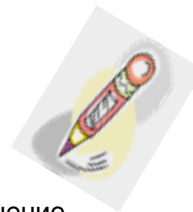
- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы учащийся демонстрирует перечисленные навыки:

Понимание прочитанного

- Задает и отвечает на вопросы по тексту, используя части текста как основание для ответа
- Пересказывает рассказы, определяет главную мысль, урок и мораль
- Описывает персонаж рассказа и объясняет, как его действия отражаются на развитии событий
- Использует информацию, полученную из иллюстраций и текста, чтобы показать понимание персонажей, места и сюжета
- Сравнивает и противопоставляет темы, места и сюжеты рассказов
- Определяет основную тему, пересказывает ключевые события, объясняет, как они подтверждают основную идею
- Использует части текста и инструменты поиска, чтобы найти информацию по теме
- Сравнивает и противопоставляет главные выводы из двух текстов на одну и ту же тему

Письмо



Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, включая важные факты в поддержку мнения
- Пишет повествование, включая краткую последовательность событий и заключение
- Пишет информационные работы, включая важные факты по теме

Процесс

- С помощью взрослых пишет, не отходя от темы, улучшает работу проверкой и редактированием
- С помощью взрослых использует разнообразные программы для написания и публикации написанного

Язык

- Правильно использует заглавные буквы в заголовках
- Использует запятые и кавычки в диалоге
- Правильно пишет словарные слова



Навыки непрерывного обучения и старание

Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.

Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
- **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
- **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
- **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы