

الرياضيات

الجبر

- حل مسائل بنص باستخدام الجمع والطرح والضرب والقسمة

Number Sense in Base Ten (place value)

- مستخدم مفهوم place value لضرب وقسمة اعداد بأرقام متعددة (على سبيل المثال، 1638×7 or 24×17 ، وقسمة $6,966 \div 6$)

الكسور

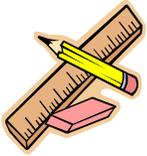
- فهم وتطبيق الكسور المتساوية (على سبيل المثال، يميز ان $1/4$ اقل من $3/8$ لأن $2/8$ اقل من $3/8$)
- جمع وطرح وضرب الكسور في حالات بسيطة (مثل $2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4}$ or $3 \times \frac{5}{8}$), and مسائل متعلقة ذات نص
- فهم الكسور العشرية البسيطة بمصطلح الكسور (مثلاً، إعادة كتابة 0.62 as $62/100$)

القياس والبيانات

- حل مسائل التي تشمل القياسات وتحويل الوحدات الى وحدة صغيرة (على سبيل المثال، قدم هو 12 مرة بطول بوصة)

الهندسة

- قياس الزوايا وإيجاد زوايا مجهولة في رسم تخطيطي

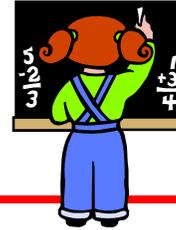


حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة لمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرون

- تقييم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على إجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد معقولة حلول لمسائل ذات بنص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")

يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي:

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكرصفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

الصف 4

القراءة
الكتابة
الرياضيات
مهارات تعلم
لمدى الحياة

دليل لفهم
التعابير
في
شهادة طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة
في فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات



القراءة

مهارات القراءة

- يستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات) ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوفة.
- بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عالي على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.

يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب ونص المعلومات على مستوى الصف على نهاية العام:

فهم القراءة

- يشير الى التفاصيل والامثلة في النص عند شرح ما يقوله النص
 - يحدد موضوع القصة باستخدام تفاصيل من النص
 - يشرح الاختلافات الرئيسية بين القصائد والدراما والنثر
 - يصف الشخصيات والاعداد والاحداث في قصة
 - يستخدم معلومات مكتسبة من الرسوم التوضيحية والكلمات لاثبات فهم الشخصيات والاعداد وحبكة الرواية
 - يقارن ويحدد تناقض وجهة النظر (من يحكى القصة)
 - يقارن ويحدد تناقض موضوعات القصص المختلفة
 - يحدد الموضوع الرئيسي للنص ويروى التفاصيل الرئيسية ويشرح كيف انها تدعم الفكرة الاساسية
 - يستخدم ملامح النص وأدوات البحث ليجد معلومات حول الموضوع
 - يقارن ويحدد التناقض لأهم النقاط المقدمة في نصين حول نفس الموضوع

الكتابة

أنواع ومقاصد النص

- يكتب الرأي الذى يتضمن تفاصيل هامة لدعم الرأي
- يكتب روايات تتضمن تفاصيل وصفية وسلسلة احداث منظمة ومغزى النهاية
- يكتب قطع إعلامية تتضمن تفاصيل هامة لدعم الموضوع

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويعزز الكتابة حسب الحاجة بالمراجعة والتحرير
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لتقديم ونشر الكتابة

اللغة

- يكتب جمل كاملة ويقوم بتصحيح الكتابة بالحروف الكبيرة والاملائية
 - يستخدم فواصل وعلامات الاقتباس في الحوار
 - يتهجى كلمات مناسبة للصف بشكل صحيح



مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذى يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذى يلبى التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذى يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1البداية** - الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت

