

# 수학

## 대수학

- 보태고, 제하고, 나누고 비교하는 상황에서 더하기 빼기 단어문제를 해결함 (예., 상황에서 제한한다는 것은: "사과 다섯개가 탁자위에 있는데 몇개를 먹었으면 3개의 사과가 남았다. 사과 몇개나 먹었나?")
- 20이나 이하의 합계를 더하고, 20미만의 숫자를 빼면, 예를 들어 10갓수에 기반한 방법을 써서 (예., 13-4를 풀려면, 13에서 시작, 3을 빼어 십자리에 반올림하고 1을 더 빼어 9에 달한다)

## 십자리수에 숫자감 (자리값)

- 두자리숫자에서 밀기수가 무엇인지 이해할것
- 더하기 빼기에 자리값을 이해하는 데 사용함 (예., 39+5, 29+20, 64+27, 80-50)

## 측정

- 길이 단위로써 더 짧은 사물을 사용해서 사물의 길이를 재는 것

## 기하학

- 형태들을 합하면 형태를 만드는 것
- 원과 사각형을 반이나 4배로 나뉘

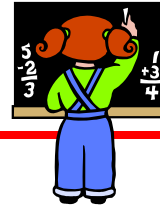


## 문제해결, 추리, 그리고

## 의사소통

- 문제를 이해하고 풀려고 끈기있게 버팁
- 문제의 답을 잘 알려주며 다른이들이 충분히 이해할수 있도록 설명함

- 평가함/다른 학생들의 답을 비판함 (예., "네 대답에 동의/반대한다. 왜냐하면")
- 수학의 모형들 (예., 방정식을 쓰며, 도표와 그래프를 만들)
- 지혜롭게 적절한 도구를 사용함 (예., 측정 도구, 숫자선, 그림따위.)
- 단어문제 해결의 합리성을 검토함 (예., "이 답이 말이 되는가?")
- 단어문제를 푸는데 적절한 계획을 고름



Edmonds School District  
Each Student Learning, Every Day!

## 계략지시

에드먼즈 학군에서 달성해야할 중요사항:

- 모든 학생을 위한 효과적인 배움
- 귀회의 균등
- 유치에서 3학년의 초등교육
- 삶의 준비가 된 졸업생들

이런것과 우리 계략지시의 만 정보를 더 알기  
원하면 다음 웹사이트를 찾아 주십시오.

[www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

## 학생 교육부

20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036 Korean

© Edmonds School District - 2014

# 4학년

읽기

쓰기

수학

평생 학습

능력

귀댁 자녀의  
통지표의 변경사항을  
이해시키는안내서

워싱턴주에서는 영어 언어  
교육과 수학에 신규정이 있다



## 읽기

### 읽기기술

- 모르는 단어를 알아내기 위해 단어 분석술과 발음법(문자와 발음을 짝지움)을 사용함
- 학년말에 가서는, 쉽고, 유연하고 정확히 학년수준 본문을 소리내어 일게됨

학생은 학년말까지 학년수준과 정보 본문 내에서 아래 기재된 숨씨를 보여주게 됨:

### 독해력

- 본문에 나오는 주요항목에 대한 물음에 문답을 함
- 주요 항목을 사용 이야기속의 등장인물, 배경과 주요사건을 묘사함
- 이야기를 말하는 책과 정보를 제공하는 책의 차이점을 설명함
- 이야기에 나오는 등장인물의 모험과 체험을 비교하고 대조함
- 주제를 알아내고 본문의 주요항목을 재론함
- 다양한 본문 특징을 알고 사용함(예, 머리말, 목차, 용어해설,아이콘)본문에 있는 중요항목이나 정보를 찾기위함
- 같은 주제내에 있는 두 본문 사이에서 같은점과 다른점을 모색함(예., 예문, 묘사나 순서)

## 쓰기



### 본문형과 목적

- 견해, 정보나 해설, 또한 토픽이내의 화법부분을 기록하는것, 사실이나 항목을 내포하고 서론과 결론의 어떤 감각을 제시함

### 절차

- 성인으로부터 안내와 도움을 받아, 한 토픽에 쫓점을 맞추고, 동료의 질문과 건의에 답하고 글을 돋보이게 하는 항목을 보탬
- 성인으로부터 안내와 도움을 받아, 다방면의 디지털 도구를 사용 글을 생상하고 편찬하기 위함

### 언어

- 대문자와 소문자를 사용 읽기쉽게 씀
- 낱자와 사람이름을 대문자로 시작함
- 문장의 끝에 구두점을 사용
- 낱자와 여러개의 단어를 분리하기 위해 콤마가 사용됨



## 평생 교육 기술과 노력!

이 분야의 채점이 내용분야의 채점처럼 변경되었다.

개정동 채점등급은 아래와 같음:

- **4 모범** - 학생은 이 첫점에서 기대치를 초과하는 수준에 달했음
- **3 능통** - 학생은 이첫점에서 기대치에 막게끔 노력함
- **2 진보** - 학생은 이첫점에서 기대치에 가까운 노력을 함
- **1 초보** - 학생은 기대치 이하의 수준에서 노력을 함