

الرياضيات

الجبر

- حل مسائل بنص باستخدام الجمع والطرح والضرب والقسمة
- يحل أنماط الرياضيات والعلاقات

Number and Operations in Base Ten

- فهم نظام place value لتشمل الكسور العشرية وحساب مع الكسور لمكان المئة (مكانين بعد العلامة العشرية)
- ضرب الاعداد الصحيحة بسرعة وبدقة، مثلا $1,638 \times 753$ وقسمة ارقام صحيحة في حالات بسيطة، مثل قسمة 63 ب 6,971

الكسور

- جمع وطرح كسور ذات مقامات (على سبيل المثال، $1\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4}$ وحل مسائل ذات نص من هذا النوع
- ضرب الكسور وقسم الكسور في حالات بسيطة؛ حل مسائل ذات نص متعلقة (على سبيل المثال، إيجاد مساحة مستطيل لمستطيل بأطوال اضلاع الكسور وتحديد كم $\frac{1}{3}$ كوب توجد في كوبين من الزبيب)

القياس والبيانات

- فهم مفهوم كمية وحل مسائل بنص التي تتضمن كمية الهندسة
- نقاط الرسم البياني في سطح مستوى منسق (بعدين) لحل المسائل



حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة لمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرين

- تقيم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على إجابتك لأن")
 - نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
 - يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
 - يحدد منطق حلول لمسائل ذات نص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكر صفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

الصف 5

القراءة

الكتابة

الرياضيات

مهارات التعلم

لمدى الحياة

دليل لفهم

التغييرات

في

شهادة طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة
في فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات



القراءة

مهارات القراءة

- يستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات) .
 - ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوفة.
 - بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عال على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.
 - يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب ونص المعلومات على مستوى الصف على نهاية العام:
- ### فهم القراءة
- يلخص التفاصيل الرئيسية للقصص والدراما والقصائد والمواد الغير خيالية بما في ذلك موضوعاتهم او أفكارهم الرئيسية
 - يحدد ويزن الأدلة التي تدعم أفكار معينة في جدال المؤلف لتغيير وجهة نظر القارئ.
 - يحدد ويزن الأدلة التي تدعم أفكار معينة في جدال المؤلف لتغيير وجهة نظر القارئ
 - يشرح الاختلافات الرئيسية بين القصائد والدراما والنثر
 - يقارن ويحدد تناقض وجهة النظر (من يحكى القصة)
 - يقارن ويحدد تناقض موضوعات القصص المختلفة
 - يحدد الموضوع الرئيسي للنص ويرى التفاصيل الرئيسية ويشرح كيف انها تدعم الفكرة الاساسية
 - يستخدم ملامح النص وأدوات البحث ليجد معلومات حول الموضوع
 - يقارن ويحدد التناقض لأهم النقاط المقدمة في نصين حول نفس الموضوع
 - يدمج معلومات من مصادر طباعة ورقمية للإجابة على أسئلة وحل المشاكل

الكتابة

أنواع ومقاصد النص

- يكتب الرأي الذي يتضمن تفاصيل هامة لدعم الرأي
- يكتب روايات تتضمن تفاصيل وصفية وسلسلة احداث منظمة ومغزى النهاية
- يكتب قطع إعلامية تتضمن تفاصيل هامة لدعم الموضوع ويقدم الموضوع ويتضمن النهاية

عملية الكتابة

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويعزز الكتابة حسب الحاجة بالمراجعة والتحرير
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لتقديم ونشر الكتابة

الكتابة-اللغة

- يكتب جمل كاملة ويقوم بتصحيح الكتابة بالحروف الكبيرة والاملائية
- يستخدم الفواصل لفصل عنصر تمهيدي من بقية الجملة
 - يستخدم فواصل وعلامات الاقتباس في الحوار
- يشكل عناوين الكتب والمقالات والقصائد بشكل صحيح
 - يتهجى كلمات مناسبة للصف بشكل صحيح

مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يلي التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1البداية**- الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت

