

# Математика

## Алгебра

- Решает задачи, используя сложение, вычитание, умножение и деление
- Анализирует математические закономерности и отношения

## Арифметическое мышление в пределах десяти

- Разбирается в разрядных значениях до десятичных, считает с десятичными до сотых (второе число после запятой)
- Быстро и точно множит целые числа, например  $1,638 \times 753$ , выполняет простое деление целых чисел, например  $6,971$  на  $63$

## Дроби

- Складывает и вычитает дроби с разными делителями (т.е.,  $2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{3}$ ) и решает задачи с дробями
- Множит дроби; делит простые дроби и решает задачи с дробями (т.е., находит площадь прямоугольника, длина одной стороны которого выражена дробью; определяет, сколько порций  $\frac{1}{3}$  чашки в 2 чашках изюма)

## Измерения и данные

- Понимает, что такое объем и решает задачи на определение объема

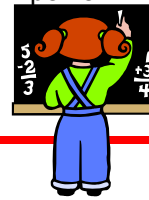
## Геометрия

- Для решения задачи отмечает точки на координатной плоскости (двухмерной)

## Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их
- Дает ответ задачи и понятно для других объясняет, как пришел к ответу

- Оценивает ответы других учащихся (т.е., «Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...»)
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., «имеет ли смысл этот ответ?»)
- Правильно выбирает способы решения задач



Edmonds School District  
*Each Student Learning, Every Day!*

### Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

Student Learning Department  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

# 5 й класс

Чтение

Письмо

Математика

Навыки непрерывного обучения

Руководство

«Как понять изменения в таблице успеваемости»

Штат Вашингтон по-новому оценивает знания в языке и математике



## Чтение

### Навыки чтения

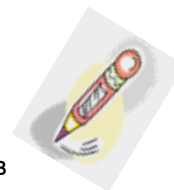
- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

**К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы, учащийся демонстрирует навыки:**

### Понимание прочитанного

- Кратко пересказывает рассказы, пьесы, стихи и научно-популярные материалы, включая тему и основную идею
- Определяет и оценивает доказательства в поддержку конкретных идей, выдвинутых автором для того, чтобы изменить точку зрения читателя
- Объясняет основные различия между поэзией, пьесами и прозой
- Сравнивает и противопоставляет точки зрения (от чьего имени ведется рассказ)
- Сравнивает и противопоставляет темы различных рассказов
- Определяет основную тему текста, перечисляет основные события и объясняет, как они поддерживают основную идею
- Использует части текста и инструменты поиска, чтобы найти информацию по теме
- Сравнивает и противопоставляет главные выводы из двух текстов на одну и ту же тему
- Чтобы ответить на вопрос, собирает информацию из нескольких печатных и цифровых источников

## Письмо



### Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, включая важные факты в поддержку мнения
- Пишет повествование, включая подробности, диалог, организует события в порядке действия, пишет предложение в заключении
- Пишет информационные работы, включая важные факты в поддержку темы, пишет вступление и заключение

### Процесс

- С помощью взрослых пишет, не отходя от темы, если необходимо, дорабатывает и редактирует написанное
- С некоторой помощью использует разнообразные программы для написания и публикации написанного

### Язык

- Пишет законченные предложения, использует заглавные буквы и правописание
- Использует запятую, чтобы отделить вводное слово от основной части предложения
- Использует запятые и кавычки в диалоге
- Использует правильную пунктуацию в названиях книг, статей и стихов
- Правильно пишет словарные слова

## Навыки непрерывного обучения и старание

**Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.**

### Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
- **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
- **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
- **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы

