

Математика

Коэффициенты и пропорции (Сравниваем два одинаковых количества)

- Понимает отношение между коэффициентом и пропорцией (т.е., если заняло 7 часов, чтобы подстричь 4 газона, при той же скорости, сколько газонов можно подстричь за 35 часов? С какой скоростью были подстрижены газоны?)

Числовая система

- Делит дроби решает задачи на деление дробей (т.е., какова ширина прямоугольного участка земли длиной $\frac{3}{4}$ мили и площадью $\frac{1}{2}$ квадратных мили?)

Алгебра

- Работает с переменными и выражениями обобщая действия (т.е., при сложении порядок слагаемых не важен, поэтому $x + y = y + x$, точно так же свойства сложения и умножения могут быть использованы для записи $24x + 18y$ как $6(4x + 3y)$, или $y + y = y$ как $3y$)
- Понимает процесс решения простых уравнений
- Составляет уравнения для решения задач, описывает отношения между количествами

Геометрия

- Рассуждает об отношениях между фигурами, чтобы определить площадь, поверхность и объем

Статистика и вероятность

- Описывает распределение данных
- Понимает статистическую дисперсию

Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их
- Дает ответ задачи и понятно для других объясняет, как пришел к ответу
- Оценивает ответы других учащихся (т.е., “Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...»)
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., “имеет ли смысл этот ответ?”)
- Правильно выбирает способы решения

Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

6 й класс

Чтение
Письмо
Математика
Навыки непрерывного обучения

Руководство
“Как понять
изменение в таблице
успеваемости»

Штат Вашингтон
по-новому оценивает
знания в языке и
математике



Чтение

Навыки чтения

- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы, учащийся демонстрирует навыки:

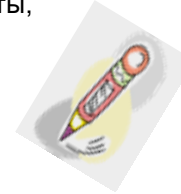
Понимание прочитанного

- Кратко пересказывает основные части рассказа, пьесы, стихотворения и научных материалов, включая тему или основную мысль
- Находит и оценивает доказательства, поддерживающие идеи в доводах автора, чтобы изменить позицию читателя
- Объясняет основные различия между стихами, пьесой и прозой
- Сравнивает и противопоставляет мнения (от чьего имени ведется рассказ)
- Сравнивает и противопоставляет темы различных рассказов
- Определяет основную тему текста, пересказывает основные события и объясняет, как они поддерживают основную идею
- Использует части текста и инструменты поиска, чтобы найти информацию по теме
- Сравнивает и противопоставляет главные выводы из двух текстов на одну и ту же тему
- Чтобы ответить на вопрос, собирает информацию из нескольких печатных и цифровых источников

Письмо

Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, включая важные факты в поддержку мнения
- Пишет повествование, включая подробности, диалог, организует события в порядке действия, пишет предложение в заключении
- Пишет информационные работы, включая важные факты в поддержку темы, пишет вступление и заключение



Процесс

- С помощью взрослых пишет, не отходя от темы, если необходимо, дорабатывает и редактирует написанное
- С некоторой помощью использует разнообразные программы для написания и публикации написанного

Язык

- Пишет законченные предложения, использует заглавные буквы и правописание
- Использует запятую, чтобы отделить водное слово от основной части предложения
- Использует запятые и кавычки в диалоге
- Использует правильную пунктуацию в названиях книг, статей и стихов
- Правильно пишет словарные слова

Навыки непрерывного обучения и старание

Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.

Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
 - **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
 - **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
 - **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы
-

