

الرياضيات

العد

- عد أشياء لمعرفة عددهم
- مقارنة مجموعات من الأشياء لمعرفة أي مجموعة، اذا إي منها، بها اكثر، مقارنة رقمين مكتوبين لمعرفة إي منها الاكبر

الجر

- يعبر بالجمع والطرح مسائل ذات نص ورسم المخططات لتمثيلهم
- جمع بمجموع 10 او اقل؛ طرح من رقم 10 او اقل؛ وحل مسائل ذات نص بالجمع والطرح
- جمع وطرح ارقام صغيرة جداً بسرعة وبدقة (على سبيل المثال، 3 + 1)

Number Sense in Base Ten (place value)

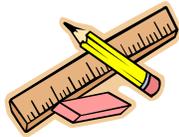
- يفصل اعداد برقمين الى عشرات وواحد (على سبيل المثال، 8+10=18)

القياس والبيانات

- وصف سمات أشياء مثل الطول او الوزن
- تصنيف أشياء الى فئات

الهندسة

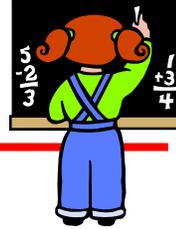
- تسمية الاشكال بطريقة صحيحة بغض النظر عن التوجه (على سبيل المثال، مربع منحى ك"ماس" لا يزال مربع)
- يكون اشكال بسيطة لتكوين اشكال اكبر (على سبيل المثال، ضم مثلثين لتكوين مستطيل)



حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة لمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرين

- تقييم/تنقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على اجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد معقولة حلول لمسائل ذات بنص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي

- تعليم فعال لجميع الطلبة
 - المساواة في الفرص
 - التعلم المبكر صفوف ما قبل المدرسة — صف 3
 - متخرجين مستعدين للحياة
- لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

روضة الاطفال

القراءة

الكتابة

الرياضيات

مهارات تعلم

لمدى الحياة

دليل لفهم

التغييرات

في

شهادة طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة
في فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات



القراءة

مهارات القراءة

- مفاهيم الطباعة (على سبيل المثال، تمييز الحرف، يظهر سلوك القارئ)
- الوعي بالأصوات (على سبيل المثال، القدرة على سماع اصوات، الفافية)
- الصوتيات (يطابق الحروف مع الأصوات)
- التعرف على الكلمات (على سبيل المثال، الكلمات المتكررة، يترجم الكلمات الأساسية)
- على نهاية العام، يقرأ بصوت عالي نص على مستوى الصف بسهولة وسلاسة ودقة

يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب والنص المعلوماتي المقروءة بصوت عالي

- يشرح الشخصيات والاطار والاحداث الرئيسية في القصة وذلك باستخدام التفاصيل الأساسية
- يسأل ويحجب على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية في القصة/النص.
- يشرح الفرق بين الكتب التي تروى القصص والكتب التي تعطى معلومات
- يقارن ويكشف التناقض لمغامرات وتجارب الشخصيات في القصص
- يحدد الموضوع الرئيسي ويعيد رواية التفاصيل الأساسية للنص
- يعرف ويستخدم ملامح النص المختلفة (على سبيل المثال، العناوين وجدول المحتويات والمعاجم والرموز) لتحديد الحقائق الرئيسية او المعلومات في النص
- يحدد أوجه التشابه والاختلافات الأساسية بين نصين حول نفس الموضوع (على سبيل المثال، في الرسوم التوضيحية و الأوصاف او الإجراءات)



الكتابة

انواع ومقاصد النص

يكتب الراي والمعلومات/التفسير والقطع السردية التي تبقى في الموضوع وتشمل الحقائق/التفاصيل وتوفر بعض المعاني للافتتاح والخاتمة

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويحجب على اسئلة واقتراحات الزملاء ويضيف تفاصيل لتقوية الكتابة
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم أدوات رقمية متنوعة لإنتاج ونشر الكتابة

اللغة

- يكتب بشكل مقروء مستخدماً الأحرف الكبيرة والصغيرة.
- يكتب اول حرف من التواريخ وأسماء الأشخاص بحروف كبيرة.
- يستخدم علامات الترقيم لنهاية الجمل
- يستخدم فواصل في التواريخ لفصل الكلمات الفردية في سلسلة.
- يتهجى كلمات بسيطة بشكل صحيح ويستخدم أساليب الهجاء المخترعة للكلمات الصعبة.

التواصل

يستمتع ويراقب لاكتساب الفهم .

- يستمتع للمعلمة ويتبع التوجيهات الشفوية وغير الشفوية
- يتواصل بوضوح وفاعلية.
- يستخدم مهارات المحادثة للتحية الآخرين، ويتناوب ويعبر عن الافكار والمشاعر
- يستخدم لغة مناسبة ومهذبة للعمل مع الآخرين في مجموعة

مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يلبى التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1البداية** - الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت