











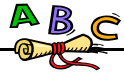





የመዋለህፃናት መዘጋጃ መምሪያዎች 2014

ወላጆች እና ቤተሰብ የልጆቻቸው የመጀመሪያ መማህራን እንደመሆናቸው መጠን በህጻናት ትምህርት ላይ ትልቅ ተራ ይጫወታሉ። ልጆች በተለያዩ መልክ እና ደረጃ ትምህርት ይቀስማሉ። ወደ ትምህርት ቤትም ሲመጡ የተለያዩ ችሎታ ይዘው ነው የሚመጡት። እነዚህ መመሪያዎች ተማሪዎች ለመዋለ ህፃናት ለመዘጋጀት የሚያስፈልጓቸውን ስድስት የእድገት ዘርፎችን ላይ ያተኩራሉ። ቀጥሎ የቀረበው ዝርዝር ከልጅዎን ጋር እሱ/እሷን በይበልጥ ለመዋለ ህፃናት ለማዘጋጀት ማድረግ ያለብዎን አንዳንድ ዝግጅቶች እና ዘዴዎች ይጠቅማል።

ከመዋለ ህፃናት - 3ተኛ ክፍል ላለ ትምህርት የት/ክልሎች ህብረት

ማህበራዊ/ ስሜታዊ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን አየሰራገበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ባለ 2-ደረጃ መመሪያዎችን ሁሉ የስማል(ይከተላል) በተጨማሪም ባለ 3-ደረጃ መመሪያዎችን መማር እየጀመረ ነው።		
2	ልጄ አለታዊ ተግባራትን ያስታውሳል ዘወትር ይከተላል (ለምሳሌ፤ እራት፣ ገላውን መታጠብ፣ ጥርሱን ማጽዳት፣ ለመኝታ ግዜ ትረካ ይዘጋጃል፣ ወደ መኝታ ይሄዳል)።		
3	ልጄ ስሜቱን መግለጽ (ለምሳሌ፤ ደስ ብሎኛል፣ አዝኛለሁ፣ ዛሬ ተነሳስቻለሁ) ይችላል።		
4	ልጄ ሲጨነቅ ወይ ሲቆጣ እራሱ/ራሷን መቆጣጠር ይችላል።		
5	ልጄ የራሱን/የረሷን ኮት መልበስ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ ሽንት ቤት ያለምንም እርዳታ መጥቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ እጁን/እጇን መታጠብ ይችላል/ትችላለች።		
8	ልጄ መጫወቻውን በስነስርዓት ማስቀመጥ፣ ትንንሽ የፈሰሰ ነገር ማጽዳት እና የተጠመበትን ነገር ቦታው መመለስ ይችላል/ትችላለች።		
9	ልጄ ለሌሎች ማካፈል፣ ተራ መጠበቅ እና ሌሎችን ማግዝ ይችላል/ትችላለች።		
10	ልጄ አዲስ ነገር ወይም/እና አዲስ ሰዎች ጋር መላመድ ይችላል/ትችላለች።		
11	ልጄ ከሌሎች ጋር ተስማምቶ መጫወት ይችላል/ትችላለች።		
12	ልጄ ሌሎችን ማጽናናት ይችላል/ትችላለች።		
13	ልጄ በራሱ/በራሷ ዕድሜ ክልል ካሉ የተለመዱ ጓደኞች ጋር ሁሌም የመጫወት ዕድል አግኝቷል/አግኝታለች።		
አካላዊ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን አየሰራገበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ መሮጥ፣ መዝለል እና መጋለብ ይችላል/ትችላለች።		
2	ልጄ በአንድ እግሩ መቆም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ ትልቅ ኳስ መቅለብ እና መወርወር ይችላል/ትችላለች።		
4	ልጄ ኳስ መምታት ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ በመቀስ መቁረጥ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ እርሳስ መያዝ እና መጠቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ መታጠቅ፣ ዚፕ መዘጋት፣ መቀንጠስ እና ቁልፍ መቆለፍ ይችላል/ትችላለች።		
ቋንቋ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን አየሰራገበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ የራሱን/የረሷን ሃሳብ እና ፍላጎት ለመግለጽ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
2	ልጄ በራሱ/በራሷ ቃላት ተጠቅሞ/ተጠቅማ የተለመዱ ነገሮች መግለጽ እና መሰየም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ በየቀኑ አዳዲስ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
4	ልጄ አጥርቶ ይናገራል በተጨማሪም ሲናገር/ስትናገር አብዛኛዎቹ ሰዎች ንግግሩ/ሯ ይገባቸዋል።		
5	ልጄ ከ4 አስከ 6 ቃላት ያለው እርፍተኛ ነገር ይናገራል።		
6	ልጄ ባለፈ ግዜ ስላጋጠመ ነገር በዝርዝር መናገር ትችላለች/ይችላል።		
7	ልጄ ስለ አንድ እርዳታ ከሌላ ሰው ጋር ተራውን እየጠበቀ መነጋገር ይችላል/ትችላለች።		

የአእምሮ እድገት		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ችግር ለመፍታት ከአንድ በላይ መንገዶች ማሰብ ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ ጥያቄዎችን ለመመለስ ጉጉት እና ፍላጎት አለው/አላት።	
3	ልጄ ችግር መፍታት እና ጨዋታ ላይ ተጣጣፊነት እና ፈጣሪነት ያሳያል/ታሳያለች።	
4	ልጄ ነገሮችን በቀለማቸው፣ በቅርጻቸው ወይም መጠናቸው መመደብ ይችላል/ትችላለች።	
5	ልጄ ጸጥ ብሎ መቀመጥ፣ ነቅቶ እና የያዘው ነገር ላይ አተኩሮ መቆየት ይችላል/ትችላለች።	
ማንበብ እና መጻፍ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ5 እስከ 10 ቤት የሚመቱ ቃላትን መለየት ወይም የህጻናት መዝሙር መዘመር ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ ቃላት በተመሳሳይ ድምጽ መጀመሪያቸውን (ለምሳሌ፣ ቢግ፣ ብራውን፣ ቢር) መለየት ይችላል/ትችላለች።	
3	ልጄ ያንድ የሆነ ቃል ክፍሎችን (ለምሳሌ፣ ሃ-ፒ (hap-py) ባለ 2 ክፍል እና 2 አናባቢ) መስማት ይችላል/ትችላለች።	
4	ልጄ ከ10 እስከ 20 በትልቁ እና ከ10 እስከ 20 በትንሹ የተጻፉ ፊደላትን መለየት እና መጥራት ይችላል/ትችላለች።	
5	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚደርሱ ፊደላት በትክክል ማድመጽ ይችላል/ትችላለች።	
6	ልጄ የመጽሐፍ አካላትን ለምሳሌ ሽፋን፣ አርአስት፣ ገጽ፣ ቃላት ወዘተ... ያውቃል/ታውቃለች።	
7	ልጄ ከአዋቂ ጋር ያነጻጸራ በተለያዩ ማሪያዎች ተረት ተረትም ያዳምጣል። ስለ ሰግው ታሪክ መናጋር እና የሰግን ታሪክ ደግሞ መተረክ ይችላል/ትችላለች።	
8	ልጄ ታሪክ/ተረት ስእል በመሳል ወይም/እና በጽሑፍ መጻፍ ይችላል/ትችላለች።	
9	ልጄ ስሙን መጻፍ እና የስሙን/የስሟን ፊደላት ይለያል/ትለያለች።	
10	ልጄ ፊደላትን መለየት ይችላል።	
ሂሳብ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑ ነገሮችን እየጠቀመ መቁጠር ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ እስከ 20 በተርታ ጭክ ብሎ መቁጠር ይችላል/ትችላለች።	
3	ልጄ የበልጣል፣ ያንሳል ወይም እኩል ነው የሚሉትን ቃላት መረዳት ጀምሯል/ጀምራለች።	
4	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን መለየት ይችላል።	
5	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን ተማሳሳይ ቁጥር ካላቸው ነገሮች ጋር ማዛመድ ይችላል/ትችላለች።	
6	ልጄ የተለመዱ ቅርጾችን ለምሳሌ፣ ከብ፣ አራት መአዘን፣ ሦስት መአዘን ወዘተ... መለየት ይችላል/ትችላለች።	
7	ልጄ የተለመዱ ቀለል ቅርጾችን ማዛመድ እና መለየት ይችላል/ትችላለች።	
8	ልጄ ሲጫወት መለኪያዎች ለምሳሌ፣ ከብ፣ ማንኪያ፣ ማስመሪያ፣ ሚዛን ወዘተ... ይጠቀማል/ትጠቀማለች።	
9	ልጄ ቃላት በመጠቀም ነገሮችን በመጠን፣ በቅርጽ እና ከብደት ለምሳሌ፣ ትልቅ፣ ከብ፣ ከባድ ወዘተ... ይገልጻል/ትገልጻለች።	
10	ልጄ ነገሮችን በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ለምሳሌ፣ 1ደኛ፣ 2ተኛ፣ 3ተኛ ወዘተ... ይችላል/ትችላለች።	
የግል መረጃ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ስሙን/ስሟን፣ ያባቱን/ያባቷን ስም እና የቤተሰቡን/የቤተሰቧን ስም ያውቃል/ታውቃለች።	
2	ልጄ የራሱን/የረሷን አድራሻ እና ስልክ ቁጥር ያውቃል/ታውቃለች።	
3	ልጄ እስከ 10 የሚደርሱ የሰውነት ክፍሎችን (አራት፣ ትከሻ፣ ቁርጭምጭሚት፣ አጣት ወዘተ...) መጥራት ይችላል/ትችላለች።	
4	ልጄ እድሜውን እና የልደት ቀኑን ያውቃል/ታውቃለች።	

ይህ ያዘጋጁት ከቅድመ መግለጫ ለእኛ እስከ 3ተኛ ትምህርት የትምህርት ክልሎች ትብብር ኤድመንድስ፣ ኤቨሬት፣ ፊደራል ወይ፣ ሃይ ላይን እና የሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከተቺንግ እስትራቴጂ ጎልድ፣ የኪድስ (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills) ሞያዊ እድገት እና ትምህርት ጋር በመተባበር ነው።