

### 유치원 준비 지침

부모와 가족들은 자녀의 최초 교사로서 중요한 역할을 합니다. 아이들은 저마다 다른 속도와 다른 방법으로 학습합니다. 그들은 다양한 능력을 갖추고 학교에 옵니다. 이 지침은 아이들이 유치원에 대비하는 데 필요한 기술 몇 가지를 강조합니다. 아래 목록은 자녀가 학교에 대해 더 많은 준비를 할 수 있도록 자녀와 함께 수행할 수 있는 방법을 나열한 것입니다.

사회적/감정적 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 2단계의 지시를 지속적으로 따르며 3단계의 지시를 따르기 시작한다.		
2	내 아이는 일상생활(예: 저녁식사, 목욕, 양치질, 잠자기 전 책읽기, 잠자기 등)을 기억하고 따를 수 있다.		
3	내 아이는 자신의 감정(예: 행복함, 슬픔, 신남 등)에 대해 말할 수 있다.		
4	내 아이는 좌절하거나 화가날 때 스스로 진정시킬 수 있다.		
5	내 아이는 외투를 입을 수 있다.		
6	내 아이는 혼자서 용변을 볼 수 있다.		
7	내 아이는 손을 씻을 수 있다.		
8	내 아이는 장난감을 치우고 쏟은 물을 닦고 스스로 뒤처리를 할 수 있다.		
9	내 아이는 물건을 나눠쓰고 순번을 지키며 다른 사람을 돕는다.		
10	내 아이는 새로운 상황이나 낯선 사람에게 적응한다.		
11	내 아이는 다른 사람과 협조한다.		
12	내 아이는 다른 사람을 위로해 줄 수 있다.		
13	내 아이는 같은 나이의 또래 친구들과 정기적으로 놀 수 있는 기회가 있다.		
신체 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 달리고 점프하고 전속력으로 질주할 수 있다.		
2	내 아이는 한 발로 설 수 있다.		
3	내 아이는 큰 공을 던지고 잡을 수 있다.		
4	내 아이는 공을 발로 찰 수 있다.		
5	내 아이는 가위를 사용하여 자를 수 있다.		
6	내 아이는 연필을 잡고 사용할 수 있다.		
7	내 아이는 버클을 잠그고 지퍼를 채우고 똑딱 단추를 맞추고 단추를 끼울 수 있다.		
언어 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 자신의 생각과 요구를 표현하기 위한 단어를 사용할 수 있다.		
2	내 아이는 이름을 말하고 자기 주변의 친숙한 것을 설명할 수 있다.		
3	내 아이는 매일 새로운 단어를 사용한다.		
4	내 아이는 대부분의 사람들이 명확하게 이해할 수 있게 말한다.		
5	내 아이는 4-6개의 단어가 포함된 문장을 말할 수 있다.		
6	내 아이는 과거에 일어났던 일을 상세하게 말할 수 있다.		
7	내 아이는 다른 사람과 한 가지 주제로 돌아가면서 대화할 수 있다.		

인지 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 문제를 해결하기 위해 여러 가지 방법을 생각할 수 있다.		
2	내 아이는 호기심을 표시하고 질문에 대한 답을 찾는다.		
3	내 아이는 놀이와 문제 해결에서 유연성과 창의력을 보인다.		
4	내 아이는 색깔, 모양, 크기 등으로 사물을 분류할 수 있다.		
5	내 아이는 가만히 앉아서 집중하고 활동을 지속하게 할 수 있다.		
읽기와 쓰기 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 5-10개의 리듬이나 동요를 안다.		
2	내 아이는 같은 소리로 시작하는 단어(예: 빅, 브라운, 베어 등)를 안다.		
3	내 아이는 단어의 부분(예: 해-피, 2파트 또는 2음절)을 들을 수 있다.		
4	내 아이는 10-20개의 대문자와 10-20개의 소문자를 인식하고 말한다.		
5	내 아이는 10-20자로 된 소리를 올바르게 말한다.		
6	내 아이는 책을 연상하는 단어(표지, 제목, 페이지, 단어 등)에 대해 잘 알고 있다.		
7	내 아이는 어른과 함께 책을 읽거나 일상적인 이야기를 듣고 그것에 대해 말하고 이야기를 되풀이할 수 있다.		
8	내 아이는 그림을 그리고 글자를 사용하여 이야기를 "쓴다".		
9	내 아이는 이름을 쓰고 글자를 식별할 수 있다.		
10	내 아이는 알파벳을 말할 수 있다.		
수학 능력		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 10-20개의 사물을 하나씩 가리키면서 셀 수 있다.		
2	내 아이는 20까지 순서대로 크게 셀 수 있다.		
3	내 아이는 단어를 더 많이, 더 적게 혹은 동일하게 이해하고 사용하기 시작한다.		
4	내 아이는 1-10까지 식별할 수 있다.		
5	내 아이는 숫자 1-10을 일련의 물체와 짝을 지어 연결한다.		
6	내 아이는 보편적인 모양(예: 원, 정사각형, 삼각형, 직사각형)을 식별한다.		
7	내 아이는 단순한 모양을 일치시키고 정렬한다.		
8	내 아이는 노는 동안 측정 도구(예: 컵, 수저, 자, 저울)를 사용한다.		
9	내 아이는 크기, 모양, 무게에 따라 사물을 설명하는 단어(예: 큼, 동그라미, 무거움)를 사용한다.		
10	내 아이는 사물을 순서대로 맞출 수 있다(예: 첫 번째, 두 번째, 세 번째).		
개인 정보		현재 교육 중임	내 아이가 현재 할 수 있음
1	내 아이는 자신의 이름, 성, 그리고 부모의 이름을 알고 있다.		
2	내 아이는 자신의 주소와 전화번호를 알고 있다.		
3	내 아이는 신체 부위 10개의 이름(머리, 어깨, 무릎, 손가락 등)을 말할 수 있다.		
4	내 아이는 자신의 나이와 생일을 알고 있다.		

이 지침서는 Edmonds, Everett, Federal Way, Highline 및 Seattle 공립학교의 PreK-3 크로스 지구 연합에 의해 개발된 것입니다. 교육 전략 GOLD, WaKIDS(워싱턴 유치원 학습 기술 배움) 발달 및 학습 진행(Progressions of Development & Learning)에 맞추어 조정하고 유치원 입학 자녀의 특징(Characteristics of Children Entering Kindergarten)에서 채택되었습니다. 이 문서는 PreK-3 크로스 지구 연합의 서면 동의 없이는 변경할 수 없으며 Bill & Melinda Gates Foundation의 자금 지원을 받고 있습니다. 2014년 1월.