

Руководство по подготовке к детскому саду

Родители и семьи играют очень важную роль в качестве первых учителей своего ребенка. Способы и скорости усваиваемости у детей разные. Они приходят в школу с разными навыками. Настоящее руководство заостряет внимание на определенных навыках, необходимых детям для того, чтобы быть готовыми к детскому саду. Нижеприведенный список предлагает методы работы с ребенком, для того чтобы помочь ему/ей лучше подготовиться к школе.

**Объединение PreK-3
Cross District**

Социальные/Эмоциональные		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок способен выполнять двухшаговые указания и начинать выполнять трехшаговые.		
2	Мой ребенок способен запоминать распорядок дня и следовать ему (например, обед, купание, чистка зубов, сказка перед сном, постель).		
3	Мой ребенок способен рассказать о собственных переживаниях (например, я счастлив, мне грустно, я жду с нетерпением).		
4	Мой ребенок способен успокоиться сам, когда раздосадован или расстроен.		
5	Мой ребенок в состоянии надеть на себя свою верхнюю одежду.		
6	Мой ребенок в состоянии самостоятельно пользоваться туалетом.		
7	Мой ребенок способен самостоятельно вымыть руки.		
8	Мой ребенок в состоянии убрать игрушки, вытереть небольшое количество пролитой жидкости и убрать после себя.		
9	Мой ребенок делится с другими, в состоянии соблюдать очередность и помогает другим.		
10	Мой ребенок адаптируется к новым ситуациям и/или людям.		
11	Мой ребенок в состоянии играть в совместные игры.		
12	Мой ребенок способен утешать других.		
13	Мой ребенок имеет возможность регулярно играть с одними и теми же друзьями своего возраста.		
Физическое		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок может бегать, прыгать и скакать.		
2	Мой ребенок может стоять на одной ноге.		
3	Мой ребенок может бросать и ловить большой мяч.		
4	Мой ребенок может бить ногой по мячу.		
5	Мой ребенок умеет резать с помощью ножниц.		
6	Мой ребенок может держать и пользоваться карандашом.		
7	Мой ребенок способен застегивать пряжку, молнию, защелкивать кнопку и застегивать пуговицу.		
Язык		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок способен пользоваться словами для выражения своих мыслей и нужд.		
2	Мой ребенок способен называть и описывать знакомые в его/ее мире вещи.		
3	Мой ребенок использует новые слова каждый день.		
4	Мой ребенок говорит ясно, и большинство людей его понимает.		
5	Мой ребенок способен разговаривать предложениями из 4-6 слов.		
6	Мой ребенок может говорить о вещах, которые случились в прошлом, в подробностях.		
7	Мой ребенок способен вести разговор на определенную тему с другим человеком, поочередно.		

Когнитивное		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок способен придумать более чем один способ разрешения проблемы.		
2	Мой ребенок проявляет любопытство и ищет ответы на вопросы.		
3	Мой ребенок проявляет гибкость и творческий подход в играх и при разрешении проблем.		
4	Мой ребенок способен распределить предметы по цвету, форме, размеру и т.д.		
5	Мой ребенок в состоянии сидеть спокойно, фокусироваться и продолжать выполнять какое-либо действие.		
Грамотность		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок знает 5-10 рифм или детских песен.		
2	Мой ребенок знает когда слова начинаются с одного и того же звука (например: маленький, малина, медведь)		
3	Мой ребенок слышит части слов (например: слад-кий, 2 части или 2 слога).		
4	Мой ребенок узнает и называет 10-20 заглавных и 10-20 прописных букв.		
5	Мой ребенок правильно произносит 10-20 букв.		
6	Мой ребенок знаком с частями книги: обложка, название, слова и т.д.		
7	Мой ребенок читает со взрослым или слушает рассказы ежедневно; он/она может говорить о рассказе или пересказать его.		
8	Мой ребенок «пишет» рассказ рисуя картинки или используя буквы.		
9	Мой ребенок может написать свое имя и узнает буквы. Мой ребенок может пересказать алфавит.		
10	Мой ребенок может пересказать алфавит.		
Математика		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок может посчитать 10-20 предметов, указывая на каждый предмет.		
2	Мой ребенок может считать вслух, по порядку, до 20.		
3	Мой ребенок начинает понимать и использовать слова «больше», «меньше» и «одинаково».		
4	Мой ребенок определяет цифры от 1 до 10.		
5	Мой ребенок связывает цифры 1-10 с соответствующим набором предметов.		
6	Мой ребенок узнает основные формы (например: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).		
7	Мой ребенок слышит и выделяет простые формы.		
8	Мой ребенок использует измерительные приборы в игре (например: чашки, ложки, линейки, весы).		
9	Мой ребенок использует слова для описания размера, формы и веса вещей (например, большой, круг, тяжелый)		
10	Мой ребенок может называть очередность (например, 1-ый, 2-ой, 3-ий)		
Личная информация		Мы работаем над этим	Да, мой ребенок справляется с этим
1	Мой ребенок знает свое имя, фамилию и имена родителей.		
2	Мой ребенок знает свой адрес и номер телефона.		
3	Мой ребенок может назвать 10 частей тела (голова, плечи, колени, пальцы и т.д.)		
4	Мой ребенок знает свой возраст и день рождения.		

Разработано объединением Pre-K Cross District государственных школ Edmonds, Everett, Federal Way, Highline и Seattle. Соответствует Принципам Преподавания GOLD, Прогрессированию Развития и Обучения WaKIDS (Перечень необходимых навыков и умений, которые должны быть сформированы у ребенка к моменту окончания детского сада/дошкольного учреждения в округе Вашингтон) и основано на Характеристиках Детей поступающих в Детский Сад. Изменения в настоящий документ вводятся только с письменного согласия объединения Pre-K Cross District. Финансируется Фондом Билла и Мелинды Гейтс. Январь 2014