


















ህጻናት ኪንደርጋርቱን ከመግባታቸው በፊት የሚያስፈልጉ መመሪያዎች (AMHARIC)

ወላጆችና ሌሎች የቤተሰብ አባላት የህጻናት የመጀመሪያ መመሪያ እንደመሆናቸው መጠን ብህግናቱ ዕድገት ላይ የሚጫወቱት ሚና በጣም አስፈላጊ ነው። ህጻናት በተለያዩ መንገድና ፍጥነት ይማራሉ። ስለዚህ ትምህርት ቤት ሲጀምሩ የተለያዩ ችሎታ ይዘው ይመጣሉ ማለት ነው። እነዚህ ከታች የተዘረዘሩት መመሪያዎች ህጻናት ኪንደርጋርቱን ለመግባት ወይም ትምህርት ለመጀመር ሲዘጋጁ ሊኖሩዎቻቸው የሚገባ አንዳንድ ችሎታዎችን ያሳያሉ። ዝርዝሩ የሚያሳየው ወላጆች ልጆቻቸውን ዝግጁ እንዲሆኑ ለማድረግ ምን ማድረግ እንዳለባቸው ያመለክታል።

ማህበራዊ ግንኙነት/ስሜት		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አም: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ ሁለት ተከታታይ መመሪያዎችን በደንብ ማከናወን ይችላል/ትችላለች እንደዚሁም ሶስት ተከታታይ መመሪያዎችን ማከናወን ጀምረዋል/ጀምራለች።		
2	ልጄ በልምድ የሚደረጉትን ነገሮች በማስታወስ ማከናወን ይችላል/ትችላለች/ (ለምሳሌ: እራት፣ ገላ መታጠብ፣ ጥርስ ማጠብ፣ የመኝታ ተረትና ወደ መኝታ መሄድ)።		
3	ልጄ የሚሰማውን/የሚሰማትን መናገር ይችላል/ትችላለች (ለምሳሌ: ደስ ብሎኛል፣ ደስ አላለኝም፣ ጓጉቻለሁ) ብሎ የመናገርን ችሎታ። 		
4	ልጄ ሲናደድ/ስትናደድ ራሱን/ራሷን ማረጋገጥ ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ ጃኬቱን/ጃኬትዋን ራሱ/ራሷ መልበስ ይችላል/ትችላለች። 		
6	ልጄ ራሱን/ራሷን ችሎ/ችላ ሸንጎት ቤት መጠቀም ይችላል/ትችላለች። 		
7	ልጄ እጁን/እጅዋን መታጠብ ይችላል/ትችላለች።		
8	ልጄ የተጠቀመባቸውን አሻንጉሊቶች በየቦታቸው ማስቀመጥ፣ የፈሰሱ አነስተኛ ነገሮችን ማጽዳትና የወደቁትን አነስተኛ ነገሮች ያነሳል/ታነሳች። 		
9	ልጄ ሌሎችን ያካፍላል፣ ተራ ይሰጣል/ይጠብቃል/ትጠብቃለች ሌሎችንም ይረዳል/ትረዳለች። 		
10	ልጄ ለሚያጋጥሙት አዲስ ሁኔታዎች ወይም የማያውቃቸው ሰዎች ሲያጋጥሙት/ሚገኙ ማስተካከያ/ለውጥ ያደርጋል/ታደርጋለች።		
11	ልጄ ከሌሎች ጋር ተግባብቶ/ታ ይጫወታል/ትጫወታለች።		
12	ልጄ ሌሎችን ያባብላል/ታባብላለች።		
13	ልጄ እኩያው/ዋ ከሆኑት ልጆች ጋር በየጊዜው የመጫወት ዕድል አለው።		
አክላዊ		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አም: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ መሮጥ፣ መዝለልና እንደመጋለብ ይችላል/ትችላለች።		
2	ልጄ በአንድ አግሩ/ዋ መቆም ይችላል/ትችላለች። 		
3	ልጄ ትልቅ ኳስ መወርወርና መቅለብ ይችላል/ትችላለች።		
4	ልጄ ኳስ መለጋት ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ በመቀስ መቆረጥ ይችላል/ትችላለች። 		
6	ልጄ የእርሳስ አያያዝንና አጠቃቀምን ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ የልብሱን ቁልፍ የመፍታትና የመቆለፍ፣ ዚፑን መፍታትና መቆለፍ ይችላል/ትችላለች። 		
ቋንቋ		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አም: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ በቃላት ተጠቅሞ/ማ ሃሳቡን/ሃሳቧን እና ፍላጎቱን/ፍላጎትዋን መግለጽ ይችላል/ትችላለች።		
2	ልጄ የሚታወቁትን ነገሮች ስም መለየምና መግለጽ ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ በየቀኑ አዳዲስ ቃላትን ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
4	ልጄ በጥራት ይናገራል/ትናገራለች፣ የሚናገረውንም/የምትናገረውንም ብዙ ሰዎች ይገባቸዋል። 		
5	ልጄ ከ4 እስከ ስድስት ቃላት ያለበትን ዓረፍተ-ነገር ይናገራል/ትናገራለች።		
6	ልጄ አስቀድመው ስለተፈጸሙት ነገሮች በደንብ አጣርቶ ይናገራል/ትናገራለች።		
7	ልጄ ስለ አንድ አርአስት ከሌላ ሰው ጋር ተራውን ጠብቆ/ጠብቃ መወያየት ይችላል/ትችላለች ።		

ኮማንዲቭ(የሰነድ ስድስት)		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አዎን: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ አንድን ፕሮብለም ለመፍታት የተለያዩ ዘዴ ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
2	ልጄ አንድን ነገር ለማወቅ ያለውን ጉጉት ያሳያል አንዲሁም ለሚጠይቃቸው ጥያቄዎች መልስ ይፈልጋል/ትፈልጋለች።		
3	ልጄ በጨዋታ ጊዜ ፕሮብለሞችን ለመፍታት የመፍጠርና የተለያዩ ሐሳቦችን የማቅረብ ችሎታ ያሳያል/ታሳያለች።		
4	ልጄ የተለያዩ ነገሮችን በቀለም(ከለር):በቅርጽና በመጠን ለይደቶ/ታ መስቀመጥ ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ በአንድ ቦታ ለመቀመጥ፣ በጥምር ማዳመጥና የሚካሄደውን በደንብ መከታተል ይችላል/ትችላለች።		
መጻፍና ማንበብ		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አዎን: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ ከ 5 እስከ 10 የሚሆኑትን ተመሳሳይነት ያላቸውን ቃላት ወይም የህጻናት መዝሙር ያውቃል/ታውቃለች።		
2	ልጄ በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ቃላትን ለይቶ ያውቃል (ለምሳሌ: big, brown, bear).		
3	ልጄ ቃላት በድምጽ ተከፋፍለው ሲነበቡ ያውቃል/ታውቃለች (ለምሳሌ: hap-py, 2 ክፍሎች ወይም 2 አነባብ)።		
4	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑትን ትልልቅ ፊደሎችና ከ10 እስከ 20 የሚሆኑትን ትንንሽ ፊደሎች ለይቶ ያውቃል/ታውቃለች።		
5	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑትን ፊደላት ድምጻቸውን አስተካክሎ ያነባል/ታነባለች።		
6	ልጄ የአንድን መጽሐፍ ክፍሎች ለይቶ ያውቃል/ታውቃለች(ለምሳሌ: የመጽሐፉ ሽፋን;አርአስት ገጽቸና ቃላቶቹን የመሳሰሉ)		
7	ልጄ ከአዋቂዎች ጋር ሆኖ በየቀኑ ያነባል፣ የመጽሐፉን ተረት ያዳምጣል፣ይናገራል ተረቱንም ደግሞ ለሌሎች ይነግራል።		
8	ልጄ በስዕል ወይም ቃላትን ተጠቅሞ ተረት (ታሪክ) "ይጽፋል/ትጽፋለች"።		
9	ልጄ የስሙን/ሚን ፊደሎች በደንብ ለይቶ/ታ በማወቅ ይጽፋል/ትጽፋለች።		
10	ልጄ የአንግሊዘኛ ፊደሎችን ያነባል/ታነባለች።		
ሐሳብ		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አዎን: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑትን ዕቃዎች እያመለከተ መቁጠር ይችላል/ትችላለች።።		
2	ልጄ ድምጹን/ድምጹን ከፍ በማድረግ እስከ 20 ድረ በቅደም-ተከተል መቁጠር ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ የተለያዩ ነገሮችን በማወዳደር ይበልጣል፣ያነሳል እና አኩል የሚሉትን ቃላት ማወቅ ጀምረዋል/ጀምራለች።		
4	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉትን ቁጥሮች ለይቶ ያውቃል/ታውቃለች።		
5	ልጄ የተለያዩ ነገሮችን በመቁጠር ከተጻፉ ቁጥሮች ጋር ያዛምዳል/ታዛምዳለች።		
6	ልጄ የተለያዩ ቅርጽ ያላቸውን ነገሮች ይለያል/ትለያለች። (ለምሳሌ: ክብ፣ ባለ ስስትና ባለ አራት መለዘን ቅርጾችን)(circle, square, triangle, rectangle)		
7	ልጄ ቀለል ያለ ቅርጽ ያላቸውን ነገሮች ይለያል/ትለያለች አንዲሁም ያዛምዳል/ታዛምዳለች።		
8	ልጄ የመለኪያ ነገሮችን ይጠቀማል/ትጠቀማለች (ለምሳሌ: ከ-ባይ፣ ማንኪያ፣ ማስመሪያና መመዘኛ(ሚዛን))።		
9	ልጄ የተለያዩ መጠን ፣ቅርጽ እና ከብደት ያላቸውን ነገሮች ለመግለጽ ቢቃላት ይጠቀማል (ለምሳሌ: big, circle, heavy).		
10	ልጄ ነገሮችን በቅደም-ተከተል ማስቀመጥ ይችላል/ትችላለች (ለምሳሌ: 1ኛ፣ 2ኛ፣ 3ኛ)		
የግል መረጃ		ይህንን ለመስራት በሂደት ላይ ነው/ነች	አዎን: ይህንን ስራ በደንድ ያከናውናል
1	ልጄ የመጠሪያ ስሙን/ስሜን የመጨረሻ ስሙን/ስሜን እና የወላጆቹን ስም ያውቃል ታውቃለች።		
2	ልጄ የመኖሪያ አድራሻውንና ስልክ ቁጥሩን ያውቃል/ታውቃለች።		
3	ልጄ 10 የሰውነታችንን ክፍሎች (ለምሳሌ:ጭንቅላት፣ ትከሻ፣ ጉልበት ጣቶችን የመሳሰሉትን)ያውቃል/ታውቃለች።		
4	ልጄ ዕድሜውንና የትውልድ ቀኑን ያውቃል/ታውቃለች።	