

Mục đích của Cuộc Khảo sát Ngôn ngữ Gia đình

Trong vòng 10 ngày kể từ ngày ghi danh, các học khu phải biết được những học sinh xác định là có một ngôn ngữ chính và / hay tại nhà nói một thứ tiếng khác, có cần nhu cầu về các dịch vụ trợ giúp ngôn ngữ. Điều tra ngôn ngữ tại nhà (home language survey HLS) là một bảng câu hỏi cung cấp cho phụ huynh hoặc người giám hộ giúp các trường và học khu xác định học sinh nào là người cần học Anh ngữ tiềm năng và ai sẽ cần được đánh giá trình độ Anh ngữ của họ (English language proficiency ELP) để xác định xem họ có đủ điều kiện nhận dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ. Nhiều cơ quan của Hoa Kỳ yêu cầu một ban khai triển HLS hoặc cung cấp mẫu cho học khu để sử dụng. Để có được thông tin chính xác, các trường học nên trấn an các gia đình rằng HLS chỉ được sử dụng để cung cấp các dịch vụ giáo dục thích hợp chứ không phải để xác định tình trạng pháp lý hoặc vì các mục đích di trú.

Các gia đình có được Quyền Dịch Vụ Thông Phiên Dịch. Các câu hỏi trong cuộc khảo sát ngôn ngữ gia đình giúp các gia đình nêu rõ một ngôn ngữ ưa thích để các học khu có thể cung cấp thông dịch viên hoặc tài liệu dịch, miễn phí, khi được yêu cầu. **Khảo sát Ngôn ngữ ở Nhà của Tiểu bang có sẵn bằng nhiều thứ tiếng trên <http://www.k12.wa.us/MigrantBilingual/HomeLanguage.aspx>.**

Điều tra Ngôn ngữ Gia đình của Học khu Edmonds (HLS) nằm ở trang 4 của mẫu đăng ký của học khu. Theo hướng dẫn của tiểu bang, cuộc khảo sát ngôn ngữ tại nhà cho Học Khu Edmonds bao gồm các câu hỏi yêu cầu của tiểu bang về ngôn ngữ để xác định học sinh có là người học Anh ngữ tiềm năng. Hai câu hỏi được yêu cầu bao gồm, #2 Con bạn học ngôn ngữ nào đầu tiên? và #3 Con bạn sử dụng ngôn ngữ nào nhiều nhất ở nhà? Một trả lời bao gồm một ngôn ngữ khác Anh ngữ **hay** Anh ngữ cộng với một ngôn ngữ khác Anh ngữ trong câu hỏi #2 VÀ/HAY câu hỏi #3 kích hoạt kiểm tra trình độ thành thạo Anh ngữ. Trả lời cho các câu hỏi #1 hay #4 với một ngôn ngữ khác Anh ngữ có thể thúc đẩy việc trò chuyện thêm với gia đình để đảm bảo rằng các câu hỏi #2 và #3 đã được hiểu rõ. Mục đích của việc kiểm tra trình độ thông thạo Anh ngữ là để xác định tình trạng hội đủ điều kiện cho Sự Hỗ trợ Phát triển Ngôn ngữ trong Chương trình Học Anh ngữ. Không phải tất cả các học sinh xác định là có một ngôn ngữ khác Anh ngữ đều hội đủ điều kiện để được Hỗ trợ Phát triển Anh ngữ. Các học sinh được xác định qua kiểm tra trình độ thông thạo Anh ngữ là có đủ điều kiện cho các dịch vụ trong Chương trình Học Anh ngữ (ELL) được cung cấp bởi học khu với sự trợ giúp để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cần thiết để thành công trong trường học.

Để biết thêm thông tin về mục đích và việc sử dụng HLS, vui lòng truy cập trang web sau:
<https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/chap1.pdf>