

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОГРАММУ ОДАРЁННЫХ & РАЗРЕШЕНИЕ НА ТЕСТИРОВАНИЕ 2020

(ДО ТЕСТИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ И ПОДПИСАТЬ ДАННУЮ ФОРМУ)

Ребёнку должно исполниться уже 5 лет до 8/31/2020, чтобы сдавать тест. Если ребёнку исполнится 5 лет до 12/31/2020, то, по действующим правилам штата Вашингтон, он должен быть принят в подготовительный класс. Первоклассникам, чтобы сдать тест, должно исполниться 6 лет до 8/31/2020. (Те же правила для ранней записи в 1-й класс – ребёнку должно исполниться 6 лет до 12/31/2020)

Фамилия ученика (печатными буквами)		Имя		Второе имя		Индивидуальный номер (если известен)	
Домашний адрес				Почтовый индекс		Дата рождения (мм/дд/гггг)	
В какую школу ходит Ваш ребёнок (Адрес школы, если не в школьном округе Эдмондс) *См. ниже						Класс	
Какие школы округа находятся близко от Вас? (Перечислите все)						Раса / Национальность: (отметьте нужное) <input type="checkbox"/> Американский индеец или уроженец Аляски <input type="checkbox"/> Уроженец Азии <input type="checkbox"/> Чёрный/Афро-американец <input type="checkbox"/> Испанец или латино-американец <input type="checkbox"/> Уроженец Гавайев или островов Тихого океана <input type="checkbox"/> Белый	
Начальная школа		Средняя школа		Школа старших классов			
Отметьте здесь, если Вашему ребёнку необходимы специальные условия для тестирования, как указано в форме IEP или плане 504: <input type="checkbox"/> Приложите форму IEP или план 504 к данному документу.							
Ваш ребёнок когда-нибудь получал направление на программу одарённых в школьном округе Эдмондс? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет						Если Вы ответили «Да», то в каком году?	
На каком языке вы говорите дома?							
Фамилия родителя или опекуна (печатными буквами)			Имя		Email		Номер тел.
Фамилия родителя или опекуна (печатными буквами)			Имя		Email		Номер тел.

\*Если Ваш ребёнок в данное время не посещает школу школьного округа Эдмондс, то Вы должны предоставить вместе с этой формой доказательство Вашего проживания на территории округа (например, счета оплаты за электроэнергию, газ, мусор, документ прав домовладельца или полис страхования, подтверждение квартиросъемщика или оплата аренды).

**Перед тем, как подавать заявление:**

- Заполните эту форму и подпишите её, заполните приложенную форму обратной связи для родителей (**Parent Reflection Form**).
- Отсоедините форму описи преподавателя (**Teacher Inventory Form**), заполните часть идентификации ученика (**Student Identification Section**) сверху страницы, и передайте учителю вашего ребёнка. Затем учитель передаст всю эту информацию в программу одарённых.

Я даю разрешение на то, чтобы мой ребёнок прошёл аттестацию на участие в программе одарённых школьного округа Эдмондс. Сначала ребёнок должен пройти тест познавательных способностей (он длится 3 часа, с несколькими небольшими перерывами). (Я понимаю, что ребёнок должен вести себя спокойно в течение этого времени и точно следовать инструкциям). Вся имеющаяся в распоряжении дополнительная информация будет рассмотрена Многопрофильной Приёмной Комиссией по отбору, аттестации и направлению учеников на участие в программе одарённых. Решение Многопрофильной Приёмной Комиссии является окончательным.

Подпись родителя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Офис программы одарённых должен получить эту форму (заполненную и подписанную) не позднее 4:30 30-го ноября 2020 г. Вы можете послать форму по почте, по электронной почте или лично принести её по указанному выше адресу.**

Имя ученика	Дата рождения (мм/дд/гггг)	Класс	Дата
Школа	Преподаватель		

**Инструкции:** Пожалуйста, прочитайте внимательно данные инструкции и оцените Вашего ребёнка по следующим показателям. Выберите только один ответ, который лучше всего характеризует Вашего ребёнка. **Данные, полученные в ходе опроса, сохраняются в офисе программы поддержки одарённых, а копии НЕ БУДУТ помещены в сводный файл ученика.**

- Вы **редко** это наблюдаете (менее 10% времени) If you have **rarely** observed this characteristic (less than 10% of the time)
- Вы **иногда** это наблюдаете (около 25% времени)
- Вы **часто** это наблюдаете (около 50% времени)
- Вы **большую часть времени** это наблюдаете (от 75% до 100% времени)

<b><u>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ</u></b> – (выберите один ответ)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть времени
1. Демонстрирует необычно продвинутый для своего возраста и класса словарный запас.				
2. Обладает большим объёмом знаний по множеству тем (выше обычных интересов учеников его / ее возраста).				
3. Быстрое извлечение из памяти и использование фактической информации.				
4. Быстро постигает суть причинно-следственных связей; пытается ответить на вопросы «как» и «почему»; задает много неожиданных вопросов; хочет знать, что «заставляет работать» людей и предметы.				
5. Понимает основополагающие принципы и может быстро сделать обобщённые выводы о людях, событиях или предметах; ищет сходства и различия в событиях, людях и предметах.				
6. Отличается наблюдательностью, проницательностью и сообразительностью; обычно «видит» больше других, «извлекает» больше из фильма, книги и т.д.				
7. Много читает по собственной инициативе; предпочитает книги более сложные; «не боится» трудного материала.				
8. Пытается понять сложный материал, разделив его на соответствующие части; размышляет о причинах и находит логические и разумные ответы.				
<b><u>МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</u></b> – (выберите один ответ)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть времени
1. Погружается в решение определенных тем или задач и усваивает их; упорно добивается решения задачи.				
2. Теряет интерес к рутинным задачам.				
3. Если работа увлекает его / её, то не нуждается во внешней мотивации.				
4. Стремится к совершенству; самокритичен; не часто бывает удовлетворен скоростью решения задачи или результатом.				
5. Предпочитает работать самостоятельно; мало нуждается в помощи преподавателя.				
6. Проявляет гораздо больше интереса ко многим "взрослым" темам и вопросам, таким как религия, политика и / или этические проблемы, чем его сверстники.				
7. Демонстрирует самоуверенность (иногда - агрессивную); твёрдость убеждений.				
8. Склонен систематизировать и структурировать вещи, людей и ситуации.				
9. Весьма озабочен проблемами добра и зла, правильного и неправильного; часто оценивает и выносит суждение о событиях, людях и вещах.				

<b><u>ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ</u></b> – (выберите один ответ)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть времени
1. Интересуется многими вещами; постоянно задаёт вопросы обо всём.				
2. Выдаёт большое количество идей или решений проблем и вопросов; часто предлагает необычные, уникальные и умные ответы.				
3. Свободен в выражении мнений; иногда выражает несогласие радикальным и решительным способом; проявляет настойчивость.				
4. Не боится рисковать; предприимчив.				
5. Придумывает рассказы, пьесы, хорошо пишет; фантазирует и обладает воображением ("Интересно, что произошло бы, если ...»); манипулирует идеями и импровизирует.				
6. Имеет острое чувство юмора и может разглядеть юмор в ситуациях, которые не кажутся другим смешными.				
7. Реагирует эмоционально на истории, события и потребности других людей.				
8. Демонстрирует индивидуальность и не боится быть непохожим на других.				
9. Критикует конструктивно; не желает принимать на веру правила без объяснения причин или критического анализа.				

**HIGHLY CAPABLE PROGRAM  
TEACHER INVENTORY FORM**

(STUDENT LEARNING, MOTIVATION, CREATIVITY CHARACTERISTICS)

**(Student Identification Section)**

Name of Student		Date of Birth (MM/DD/YYYY)	Grade	Date
School	Teacher	IEP: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No 504 Plan: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No Other: _____	ELL: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

**Teacher Directions:** Please read the statements below carefully and rate your student according to the following scale. Provide only one check mark per question that best reflects your student.

**This survey will be kept at the district's Highly Capable office. Copies WILL NOT be placed in the student's CUM file.**

- If you have **rarely** observed this characteristic (less than 10% of the time)
- If you have **sometimes** observed this characteristic (approximately 25% of the time)
- If you have **often** observed this characteristic (approximately 50% of the time)
- If you have observed this characteristic **most of the time** (75% to 100% of the time)

<b>LEARNING CHARACTERISTICS</b> – (one score per question)	Rarely	Sometimes	Often	Most of the Time
1. Has unusually advanced vocabulary for age or grade level.				
2. Possesses large storehouse of information about a variety of topics (beyond the usual interests of students his/her age).				
3. Has quick recall and mastery of factual information.				
4. Has quick insight into cause-effect relationships; tries to discover the how and why of things; asks many provocative questions; wants to know what makes things or people "tick".				
5. Has ready grasp of underlying principles and can quickly make valid generalizations about people, events or things; looks for similarities and differences in events, people, and things.				
6. Is a keen and alert observer; usually "sees more" or "gets more" out of a story, film, etc., than others.				
7. Reads a great deal on his/her own; prefers adult level books; does not avoid difficult material.				
8. Tries to understand complicated material by separating it into its respective parts; reasons things out and sees logical and common sense answers.				

<b>MOTIVATIONAL CHARACTERISTICS</b> – (one score per question)	Rarely	Sometimes	Often	Most of the Time
1. Becomes absorbed and involved in certain topics or problems; Persistent in seeking task completion.				
2. Is easily bored with routine tasks.				
3. Needs very little if any external motivation to follow through in work that initially excites him/her.				
4. Strives toward perfection; is self-critical; is not easily satisfied with their own speed or products.				
5. Prefers to work independently; requires little direction from teachers.				
6. Is interested in many "adult" topics and issues such as religion, politics, and/or ethical issues – more than usual for age level.				
7. Often is self-assertive (sometimes aggressive); stubborn in his/her beliefs.				
8. Likes to organize and bring structure to things, people and situations.				
9. Is quite concerned with right and wrong, good and bad; often evaluates and passes judgment on events, people, and things.				

